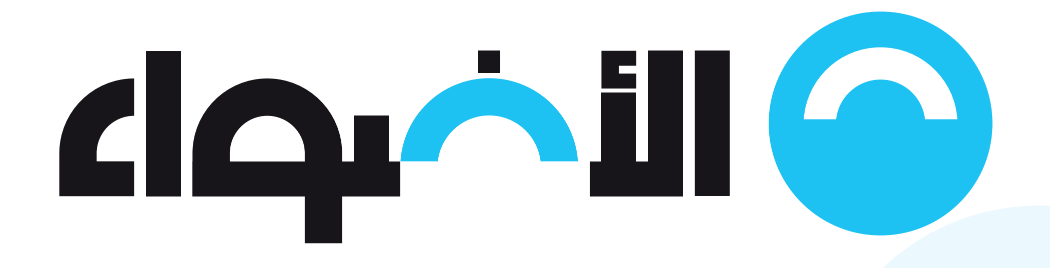


اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



نموذج (١)

أولًا: النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أشَارَتِ اتفاقِيَّةُ حقوقِ الطفلِ إلَى بعضِ الحقوقِ التِي يجبُ أنْ يَتَمَتَّعَ بِهَا الطفلُ، ومِنْهَا: حقُّ الطفلِ فِي الحصولِ علَى اسمٍ وجِنْسِيَّةٍ، وَحَقُّ الطفلِ فِي أنْ يَحْيَا فِي بيئةٍ نظيفةٍ وآمنةٍ، وحقُّ الطفلِ فِي التَّمتُّعِ بصحةٍ جيدةٍ، وحقُّ الطفلِ فِي التعبيرِ عَنْ آرائِهِ وأفكارِهِ، وهذهِ الحقوقُ يجبُ أنْ يتمتَّعَ بِهَا كلُّ الأطفالِ فِي العَالَمِ دونَ تفرقةٍ بسببِ الدِّينِ أو اللونِ أو اللغةِ أو العِرْقِ، وعلينَا جميعًا أنْ نتكَاتَفَ مِنْ أجلِ ذلِكَ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مرادفُ «نتكَاتَفَ»: .... (نتقابَلَ - نتلاقَى - نتعَاوَنَ - نتعَامَلَ)

(ب) إلَامَ أشارَتِ اتفاقِيَّةُ حقوقِ الطفلِ؟ ....

(جـ) اذكُرْ بعضًا مِنْ حقوقِ الطفلِ. ....

ثانيًا: القصةُ القَصِيرَةُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«ذاتَ يومٍ كَانَتْ خديجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطَّتِهَا الصَّغِيرَةِ، وفَجْأَةً تَسَلَّقَتِ القطَّةُ الشجرَةَ لمطاردةِ بعضِ الطيورِ، إلَّا أنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعِ النزولَ. وحينهَا طلبَتْ خديجةُ المساعدةَ مِنَ الأطفالِ الذِينَ كَانُوا يلعَبُونَ بالكرةِ. تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا، ووضعُوهُ أمامَ الشجرةِ، ثُمَّ صعدَ أحدُهُمْ علَى السُّلَمِ، وأنْقَذَ القِطَّةَ، وبذَلِكَ نجحَتْ خديجَةُ فِي إنقَاذِ قِطَّتِهَا مِنْ خلالِ التعاونِ مَعَ الأطفالِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مضادُّ «تَسَانَدَ»: .... (تَشَاءَمَ - تَبَاعَدَ - تقَاطَعَ - تَخَاذَلَ)

(ب) مَاذَا فعلَتِ القطةُ فِي أثناءِ سَيرِهَا مَعَ «خديجَةَ»؟ ولِمَاذَا؟ ....

(جـ) «أنْقَذَتْ خَدِيجَةُ القِطَّةَ مِنْ خلالِ تَعَاوُنِهَا مَعَ الأطفَالِ»، وَضِّحْ ذَلِكَ. ....

ثالثًا: القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ والإملائِيَّةُ:

(أ) أكْمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بيْنَ القَوسَينِ:

- .... حدائقُ جميلةٌ. «اسمُ إشارةٍ مُناسِبٍ»

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- «الطلابُ أذْكِيَاء». علامةُ رفعِ كلمةِ «أذكِيَاء» الضمةُ. (   )



(جـ) تَخيَّرِ الصَّواب:

- السَّمَكتَانِ .... (صغيراتٌ - صغيرتَانِ - صغيرانِ - صِغَارٌ)

(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ لِمَا يَلِي:

- قَالَ لَنَا المُعَلِّمُ ( ) هَلْ تعرِفُونَ أهمِيَّةَ اتفَاقِيَّةِ حقوقِ الطِّفْلِ ( )

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ الطالبَ هُوَ أساسُ العمليةِ التعليميةِ ومحورُهَا، ولكِي يحصلَ الطالبُ علَى تعليمٍ فعَّالٍ يجبُ أنْ يتمتَّعَ بكافةِ حقوقِهِ، وتحدِّدُ هذهِ الوثيقةُ بعضَ حقوقِ الطالبِ، وهذهِ بعضُ بنودِ تلكَ الوثِيقةِ:

البندُ الأولُ: حريةُ الطالبِ فِي التعبيرِ عَنِ رَأْيِهِ.

البندُ الثانِي: حقُّ الطالبِ فِي التعلُّمِ الفعَّالِ والهَادِفِ.

البندُ الثالثُ: حِمَايةُ الطالبِ مِنْ جميعِ أنواعِ العنفِ.

البندُ الرابعُ: معرفةُ الطالبِ مواعيدَ الاختبارَاتِ، وإعادةُ الاختبارِ إذَا كانَ هناكَ عُذْرٌ مَقْبُولٌ.

وأرَى أنَّ هذهِ الوثيقةَ تُسَاعِدُ علَى توفيرِ جودةٍ أفضلَ مِنَ التعلِيمِ للطالبِ، وتَجْعَلُهُ يتمتَّعُ بكافةِ حقوقِهِ؛ ولِذَا يجبُ أنْ نحرِصَ علَى الالتزَامِ بِمَا فِيهَا».

(أ) تتمثلُ المقدِّمَةُ العَامةُ فِي: ....

(ب) مِنْ بُنودِ الوثيقةِ السابقةِ: .... ، ....

(جـ) تحتوى الخاتِمَةُ على ملخصٍ لِمَا تَمَّ قراءتُه، وهو: ....

(د) تتمثلُ الدعوةُ العامةُ فِي: ....

خَامِسًا: الخطُّ:

- اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُعَبِّرُ عَنْ حَقٍّ مِنْ حقوقِكَ كطفلٍ.

....



نموذج (٢)

أولًا: النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعدّ النَّعَامُ مِنَ الطيورِ غيرِ القادرةِ عَلَى الطيرَانِ، وهوَ أكبرُ أنواعِ الطيورِ حجمًا، وتُعدُّ إفريقيَا هيَ الموطنَ الأصليَّ للنَّعَامِ، وغالبًا مَا يكونُ لونُ الذكورِ أسودَ معَ نِهَايَاتٍ بيضاءَ فِي الأجنحةِ والذيلِ، بينَمَا تتواجدُ معظمُ الإناثِ باللونِ البُنِّيِّ. وتصلُ سرعةُ النَّعَامِ إلَى حوالِي ٧٢,٥ كم فِي الساعةِ، وتتغذَّى طيورُ النَّعَامِ عَلَى الغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ بشكلٍ أساسيٍّ، إلَّا أنَّهَا تلتقِطُ بعضَ الأطعمةِ الحيوانيةِ كالحشراتِ وتأكلُهَا، ويمكنُ أنْ يبقَى النعامُ لفتراتٍ طويلةٍ نسبيًّا دونَ شربِ المِيَاهِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

– مرادفُ «تَلْتَقِطُ»: .... «تَأْخُذُ – تُلامِسُ – تَنْقِلُ – تُحَرِّكُ»

(ب) كَمْ تبلُغُ سرعةُ النَّعَامِ فِي السَّاعَةِ؟ ....

(جـ) عَلَامَ تَتَغَذَّى الطُّيُورُ؟ ....

ثانيًا: القصةُ القَصِيرةُ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«بدأ العامُ الدراسيُّ وذهبَ حَسَنٌ إلَى مَدْرَسَتِهِ مُرْتَدِيًا مِعْطَفًا صغيرًا اشترتْهُ لَهُ أُمُّهُ؛ حَتَّى يَحْمِيهِ مِنَ البَرْدِ. التَقَى حَسَنٌ صَدِيقَه الجَدِيدَ أحمدَ، وسَألَهُ: لِمَاذَا لَا تجعلُ والدتَكَ تشتَرِي لَكَ مِعْطَفًا صغِيرًا؟ طَأطأَ أحمدُ رأسَهُ، وقالَ فِي حُزْنٍ: لَقَدْ مَاتَتْ أُمِّي منذُ عدَّةِ أسابيعَ. شعرَ حسَنٌ بالخَجَلِ، وفِي نهايةِ اليومِ عادَ إلى منزلِهِ، وأخبرَ أمَّهُ بِمَا حَدَثَ. اشترتِ الأمُّ مِعْطَفًا صغيرًا لأحمدَ. وفِي اليومِ التَّالِي ذهبتِ الأمُّ معَ ابنِهَا إلَى المدرسَةِ، وأخذَ حَسَنٌ المِعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاهُ لأحمدَ. فرِحَ أحمدُ فرحًا شدِيدًا، وشكرَ زَمِيلَهُ. عَادَتْ الأمُّ وهِيَ تشعرُ بالسعادَةِ بعدَمَا أدخَلَتِ السرورَ علَى هذَا الطفلِ اليَتِيمِ، وأحاطَتْهُ بالعِنَايَةِ والاهتمامِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَينِ:

– مضادُّ «العِنَايَةِ»: .... «الإهمَالِ – الإيذَاءِ – الإفسادِ – الضَّرَرِ»

(ب) لِمَاذَا لَمْ تشتَرِ والدةُ أحمدَ مِعْطَفًا لابنِهَا؟ ....

(جـ) كيفَ حصلَ أحمدُ على مِعْطَفٍ جديدٍ؟ ....

ثالثًا: القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ والإملائيَّةُ:

(أ) أَكمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القَوسَينِ:

– .... عالمَانِ ذَكِيَّانِ. (ضميرٌ مُخَاطَبٌ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

– «السَّماءُ ممطرةٌ». كلمةُ «ممطرةٌ» تُعرَبُ مبتدأً. (   )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– .... شعراءُ مُبْدِعُونَ. (هُمْ – أنتُمَا – أنتُنَّ – أنَا)

(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ لِمَا يَلِي:

- النَّسْرُ طَائِرٌ مِنَ الطُّيُورِ الجَارِحَةِ ( ) لَهُ جِنَاحَانِ كَبِيرَانِ ( ) ومِنْقَارٌ مَعْقُوفٌ ( ) وَمَخَالِبُ قَصِيرَةٌ ( ) ويَسْتَوطِنُ المَنَاطِقَ الحَارَّةَ والمُعْتَدِلَةَ ( )

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

مُعَلِّم الألعابِ الفَاضِل / أحمد

تَحِيَّةٌ طيبةٌ وبَعْدُ،

فقدْ لاحَظْتُ اليومَ أنَّ بعضَ التلاميذِ قدْ تَشَاجَرُوا حولَ اللعبةِ التي يريدُونَ أنْ يلعبُوهَا، حيثُ أرادَ البعضُ أن يلعبَ كرةَ القدَمِ، بينَمَا أرادَ الآخرونَ أنْ يلعبُوا كرةَ السَّلَةِ؛ لِذَا أقترحُ أنْ يُوضَعَ جَدْوَلٌ لمُمَارَسَةِ كُلِّ لُعْبَةٍ.

وأرجُو مِنْكُمُ المُوَافَقَةَ عَلَى طلبِي، ولكُمْ كلَّ الشُّكْرِ والتَّقْدِيرِ.

الطالبُ / عَمرو

- بعدَ قراءةِ الرسالةِ السابقةِ، أكملْ ما يلي:

(أ) مقدمةُ الرسالةِ: ....

(ب) الغرضُ من الرسالةِ: ....

(جـ) خاتمةُ الرسالةِ: ....

(د) المُرْسِلُ هوَ: .... ، والمُرْسَلُ إليهِ هوَ: ....

خَامِسًا: الخطُّ:

- اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُشَجِّعُ فِيهَا علَى التَّعَاونِ.

....

نموذج (٣)

أولًا: النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الفِيلُ مِنْ أَضخَمِ حيوانَاتِ الغَابَةِ، ويعيشُ بالقربِ مِنَ الغَاباتِ والعُشْبِ، ويَتَغَذَّى الفيلُ علَى الحشَائشِ والفَاكِهَةِ والنبَاتَاتِ المختَلِفَةِ، ولَا يأكُلُ اللحمَ أبَدًا، ويَتَمَيَّزُ الفيلُ بأنْفٍ مُمَيَّزٍ، وهوَ ذلكَ الخرطُومُ الذِي يستَخْدِمُهُ فِي تَنَاوِلِ الطعامِ والشَّرَابِ، ويمتلِكُ الفِيلُ أكبرَ أُذُنٍ بينَ الحَيوَانَاتِ، كَمَا يمتَلِكُ أنْيَابًا قويَّةً يستخدِمُهَا فِي الحَفْرِ أو قَطْعِ الأشجارِ أو القِتَالِ، والفيلُ كائنٌ عَاطِفِيٌّ جِدًّا؛ حيثُ يُصْدِرُ صوتَ فَرَحٍ عندَمَا يكونُ سَعِيدًا، ويَبْكِي عِنْدَمَا يكونُ حَزِينًا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

– مفردُ «حيوانَاتِ»: .... «حياةٍ – حيٍّ – حيوانٍ – حيَاءٍ»

(ب) علَامَ يَتَغَذَّى الفِيلُ؟ ....

(جـ) لِمَاذَا يُعَدُّ الفيلُ كائنًا عَاطِفِيًّا؟ ....

ثانيًا: النص الشعري: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكُـــلُّ الأيَـــادِي إِذَا اجتَمَعَـــتْ ... دَنَـــا المَجْـــدُ حَتْمًـــا لَنَـــا وابْتَسَـــم
بِغَيـــرِ التَّعَـــاوُنِ لَـــنْ نَرْتَـــقِي ... وليـــسَ لَنَـــا ذِكْـــرُ بيـــنَ الأُمَـــم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مفردُ «الأُمَمِ»: .... «الأمِّ – الإمام – الأُمَّةِ – الأَمَةِ»

(ب) هَاتِ مِنَ البَيتَينِ كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ. ....

(جـ) اختَرْ: «دَنَا المَجْدُ ... وابتَسَم»: تعبيرٌ.......................... (حقيقِيٌّ – مَجَازِيٌّ)

ثالثًا: القَوَاعِدُ النَّحوِيَّةُ والإملائيَّةُ:

(أ) أَكْمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القَوسَينِ:

– «المكتباتُ .... ». (خبرٌ مُناسبٌ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

– «جلسَ الطلابُ فِي الفصلِ». الجملةُ السابقةُ جملةٌ اسميَّةٌ. (   )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– الممرضَاتُ .... (نَشيطاتٍ – نشيطَاتٌ – نشيطَاتً – نشيطَاتْ)



(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ لِمَا يَلِي:

– مَا أجمَلَ الأطفالَ (   ) إنَّهُمْ مَصْدَرُ البَهْجَةِ والسَّعَادَةِ (   )

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«فِي أحَدِ الأيَّامِ ذهبتُ مَعَ أبِي إلى أحدِ المتَاجِرِ، وفِي أثناءِ ذلكَ وقعتْ عَينِي علَى هَاتِفٍ صغيرٍ، فأعجَبَنِي؛ حيثُ كانَ لونُهُ جميلًا، وكانَ حجمُهُ صغيرًا، ولذَا طلبتُ مِنْ أَبِي أنْ يشتريَهُ لِي، فقامَ بشرائِهِ. ويمكنُنِي استخدامُ هذَا الهاتِفِ فِي التواصلِ مَعَ أصدقائِي، والبحثِ عَنِ المعلوماتِ، وتشغيلِ بعضِ الألعابِ المُمْتِعَةِ. ويتميزُ هذَ الهَاتِفُ بسرعَتِهِ وكِبَرِ حجمِ مساحةِ التَّخْزِينِ. ومِنْ عُيوبِهِ أنَّهُ قَدْ يُؤْذِي العَينَ عِنْدَ النَّظَرِ فِيهِ لمدةٍ طويلةٍ، كَمَا أنَّهُ يُقَلِّلُ التواصلَ الاجتمَاعِيَّ. ولِذَا أرى أنَّهُ يجبُ أنْ يتمَّ استخدامُهُ عندَ الضرورةِ. وهذَا الهَاتِفُ يُشْبِهُ الحَاسُوبَ فِي إمكانيةِ تخزينِ الملفاتِ عليهِ، ويختلِفُ عنهُ فِي صغرِ حجمِهِ وإمكانيةِ استخدامِهِ فِي التصويرِ».

(أ) يُسْتَخْدَمُ الهَاتِفُ فِي: .... ، و .... ، و ....

(ب) يتميَّزُ الهَاتِفُ بـ: .... ، و ....

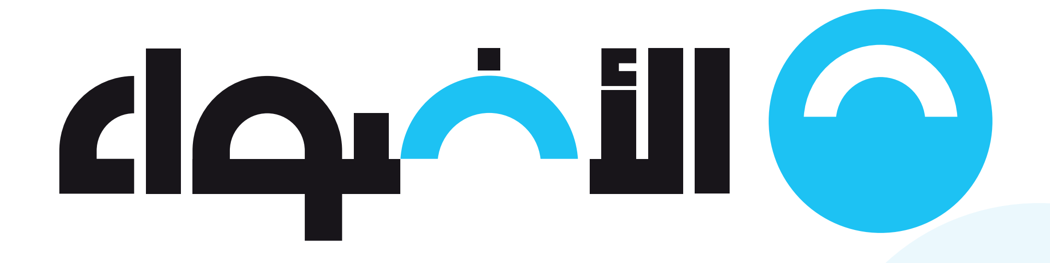
(جـ) مِنْ عيوبِ الهَاتِفِ: .... ، و ....

(د) يُشْبِهُ الهَاتِفُ الحاسُوبَ فِي: .... ، ويختلفُ عَنْهُ فِي: .... ، و ....

خَامِسًا: الخطُّ:

– اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً توضِّحُ واجبًا مِنْ واجِبَاتِكَ تجاهَ مُعلِّمِكَ.

....



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



نموذج (١)

أولًا : النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ : اقرأ ، ثُمَّ أجب :

«أشَارَتِ اتفاقِيَّةُ حقوقِ الطفلِ إلَى بعضِ الحقوقِ التِي يجبُ أنْ يَتَمَتَّعَ بِهَا الطفلُ ، وِمِنْهَا : حقُّ الطفلِ فِي الحصولِ علَى اسمٍ وجِنْسِيَّةٍ ، وَحَقُّ الطفلِ فِي أنْ يَحْيَا فِي بيئةٍ نظيفةٍ وآمنةٍ ، وحقُّ الطفلِ فِي التَّمتُّعِ بصحةٍ جيدةٍ ، وحقُّ الطفلِ فِي التعبيرِ عَنْ آرائهِ وأفكارِه ، وهذهِ الحقوقُ يجبُ أنْ يتمتَّعَ بِهَا كلُّ الأطفالِ فِي العَالَمِ دونَ تفرقةٍ بسببِ الدِّينِ أو اللونِ أو اللغةِ أو العِرْقِ ، وعلينَا جميعًا أنْ نتكَاتَفَ مِنْ أجلِ ذلِكَ» .

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

- مرادفُ «نتكَاتَفَ» : .... (نتقابَلَ - نتلاقَى - نتعَاوَنَ - نتعَامَلَ)

(ب) إلَامَ أشَارَتِ اتفاقِيَّةُ حقوقِ الطفلِ ؟ ....

أشَارَتِ اتفاقِيَّةُ حقوقِ الطفلِ إلَى بعضِ الحقوقِ التِي يجبُ أنْ يَتَمَتَّعَ بِهَا الطفلُ .

(جـ) اذكُرْ بعضًا مِنْ حقوقِ الطفلِ . ...

حقُّ الطفلِ فِي الحصولِ علَى اسمٍ وجِنْسِيَّةٍ ، وَحَقُّ الطفلِ فِي أنْ يَحْيَا فِي بيئةٍ نظيفةٍ وآمنةٍ ، وحقُّ الطفلِ فِي التَّمتُّعِ بصحةٍ جيدةٍ ، وحقُّ الطفلِ فِي التعبيرِ عَنْ آرائهِ وأفكارِه .

ثانيًا : القصةُ القَصِيرَةُ : اقرأ ، ثُمَّ أجب :

«ذاتَ يومٍ كَانَتْ خديجَةُ تَمْشِي مَعَ قِطَّتِهَا الصَّغِيرَةِ ، وفَجْأةً تَسَلَّقَتِ القطَّةُ الشجرَةَ لمطاردةِ بعضِ الطيورِ ، إلَّا أنَّهَا لَمْ تَسْتَطِعْ النزولَ . وحينهَا طلبَتْ خديجةُ المساعدةَ مِنَ الأطفالِ الذِينَ كَانُوا يلعَبُونَ بالكرةِ . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا ، ووضعُوهُ أمامَ الشجرة ، ثُمَّ صعدَ أحدُهُمْ علَى السُّلَمِ ، وأنْقَذَ القِطَّةَ ، وبذَلِكَ نجحَتْ خديجَةُ فِي إنقاذِ قِطَّتِهَا مِنْ خلالِ التعاونِ مَعَ الأطفالِ» .

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

- مضادُّ «تَسَانَدَ» : .... (تَشَاءَمَ - تَبَاعَدَ - تقاطَعَ - تَخَاذَلَ)

(ب) مَاذَا فعلَتِ القطةُ فِي أثناءِ سَيرِهَا مَعَ «خديجَة» ؟ ولِمَاذَا ؟ ....

تَسَلَّقَتِ القطَّةُ الشجرَةَ ؛ لمطاردةِ بعضِ الطيورِ .

(جـ) «أنْقَذَتْ خَدِيجَةُ القِطَّةَ مِنْ خلالِ تَعَاوُنِهَا مَعَ الأطفَالِ» ، وَضِّحْ ذَلِكَ . ...

حيثُ طلبَتْ «خديجةُ» المساعدةَ مِنَ الأطفالِ الذِينَ كَانُوا يلعَبُونَ بالكرةِ . تَسَانَدَ الأطفالُ جَمِيعًا وأحضرُوا سُلَّمًا خَشَبِيًّا ، ووضعُوهُ أمامَ الشجرةِ ، ثُمَّ صعدَ أحدُهُمْ علَى السُّلَمِ ، وأنْقَذَ القِطَّةَ .



ثالثًا: القَواعِدُ النَّحوِيَّةُ والإملائيَّةُ:

(أ) أَكْمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القوسَين:

- .... حدائقُ جميلةٌ. «اسمُ إشارةٍ مُنَاسبٍ» (هذهِ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- «الطلابُ أذْكِياء». علامةُ رفعِ كلمةِ «أذكِيَاء» الضمةُ. (✓)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- السَّمَكَتَانِ .... (صغيراتٌ - صغيرتَانِ - صغيرانِ - صِغَارٌ)

(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ لِمَا يَلِي:

- قَالَ لَنَا المُعَلِّمُ (:) هَلْ تعرفُونَ أهمِيَّةَ اتفَاقِيَّةِ حقوقِ الطِّفْلِ (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«إنَّ الطالبَ هُوَ أساسُ العمليةِ التعليميةِ ومحورُهَا، ولكِي يحصلَ الطالبُ علَى تعليمٍ فعَّالٍ يجبُ أنْ يتمتَّعَ بكافةِ حقوقِهِ، وتحدِّدُ هذهِ الوثيقةُ بعضَ حقوقِ الطالبِ، وهذهِ بعضُ بنودِ تلكَ الوثيقةِ:

البندُ الأولُ: حريةُ الطالبِ فِي التعبيرِ عَنْ رَأْيِهِ.

البندُ الثاني: حقُّ الطالبِ فِي التعلُّمِ الفعَّالِ والهَادِفِ.

البندُ الثالثُ: حِمَايةُ الطالبِ مِنْ جميعِ أنواعِ العنفِ.

البندُ الرابعُ: معرفةُ الطالبِ مواعيدَ الاختبارَاتِ، وإعادةُ الاختبارِ إذَا كانَ هناكَ عُذْرٌ مَقْبُولٌ.

وأرَى أنَّ هذهِ الوثيقةَ تُسَاعِدُ علَى توفيرِ جودةٍ أفضلَ مِنَ التعليمِ للطالبِ، وتَجْعَلُهُ يتمتَّعُ بكافةِ حقوقِهِ؛ ولِذَا يجبُ أنْ نحرِصَ على الالتزَامِ بِمَا فِيهَا».

(أ) تتمثلُ المقدِّمَةُ العَامةُ فِي: إنَّ الطالبَ هُوَ أساسُ العمليةِ التعليميةِ ومحورُهَا.

(ب) مِنْ بُنودِ الوثيقةِ السابقةِ: حريةُ الطالبِ فِي التعبيرِ عَنْ رَأْيِهِ، حقُّ الطالبِ في التعلُّمِ الفعَّالِ والهادفِ.

(جـ) تحتوى الخاتِمَةُ على ملخصٍ لِمَا تَمَّ قراءتُهُ، وهو: ....

وأرَى أنَّ هذهِ الوثيقةَ تُسَاعِدُ علَى توفيرِ جودةٍ أفضلَ مِنَ التعليمِ للطالبِ، وتَجْعَلُهُ يتمتَّعُ بكافةِ حقوقِهِ.

(د) تتمثلُ الدعوةُ العامةُ فِي: يجبُ أنْ نحرِصَ على الالتزَامِ بِمَا فِيهَا.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُعَبِّرُ عَنْ حَقٍّ مِنْ حقوقِكَ كطفلٍ. أجب بنفسِكَ.



نموذج (٢)

أولًا : النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ : اقرأ، ثُمَّ أجب :

«يُعدّ النَّعَامُ مِنَ الطيورِ غيرِ القادرةِ عَلَى الطيرَانِ، وهوَ أكبرُ أنواعِ الطيورِ حجمًا، وتُعدُّ إفريقيَا هِيَ الموطنَ الأصليَّ للنَّعَامِ، وغالبًا مَا يكونُ لونُ الذكورِ أسودَ معَ نِهَايَاتٍ بيضاءَ فِي الأجنحةِ والذيلِ، بينَمَا تتواجدُ معظمُ الإناثِ باللونِ البُنِّيِّ. وتصلُ سرعةُ النَّعَامِ إلَى حوالِي ٧٢,٥ كم فِي الساعةِ، وتتغذَّى طيورُ النَّعَامِ عَلَى الغِطَاءِ النَّبَاتِيِّ بشكلٍ أساسيٍّ، إلَّا أنَّهَا تلتقِطُ بعضَ الأطعمةِ الحيوانيةِ كالحشراتِ وتأكلُهَا، ويمكنُ أنْ يبقَى النعامُ لفتراتٍ طويلةٍ نسبيًّا دونَ شربِ المِيَاهِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

– مرادفُ «تَلْتَقِطُ» : .... «تَأْخُذُ – تُلامِسُ – تَنْقِلُ – تُحَرِّكُ» تَأْخُذُ

(ب) كَمْ تبلُغُ سرعةُ النَّعَامِ فِي السَّاعَةِ؟ (٧٢,٥ كم)

(جـ) عَلَامَ تَتَغَذَّى الطُّيُورُ؟ على الغطاءِ النباتيِّ، وبعضِ الأطعمةِ الحيوانيةِ كالحشراتِ.

ثانيًا : القصةُ القَصِيرَةُ : اقرأ، ثُمَّ أجب :

«بدأ العامُ الدراسِيُّ وذهبَ حَسَنٌ إلَى مَدْرَسَتِهِ مُرْتَدِيًا مِعْطَفًا صغيرًا اشترتْهُ لَهُ أُمُّهُ؛ حَتَّى يَحْمِيهِ مِنَ البَرْدِ. التَقَى حَسَنٌ صَدِيقَه الجَدِيدَ أحمدَ، وسَأَلَهُ : لِمَاذَا لَا تجعلُ والدتَكَ تشتَرِي لَكَ مِعْطَفًا صغيرًا؟ طَأطأَ أحمدُ رأسَهُ، وقالَ فِي حُزْنٍ : لَقَدْ مَاتَتْ أُمِّي منذُ عدَّةِ أسابيعَ. شعرَ حسَنٌ بالخَجَلِ، وفِي نهايةِ اليومِ عادَ إلى منزِلِهِ، وأخبرَ أمَّهُ بِمَا حَدَثَ. اشترتِ الأمُّ مِعْطَفًا صغيرًا لأحمدَ. وفِي اليومِ التَّالِي ذهبتِ الأمُّ معَ ابنِهَا إلَى المدرسَةِ، وأخذَ حَسَنٌ المِعْطَفَ الجَدِيدَ وأعطاهُ لأحمدَ. فرحَ أحمدُ فرحًا شدِيدًا، وشكرَ زَمِيلَهُ. عَادَتْ الأمُّ وهِيَ تشعرُ بالسعادَةِ بعدَمَا أدخَلَتِ السرورَ علَى هذَا الطفلِ اليَتِيمِ، وأحاطَتْهُ بالعِنَايَةِ والاهتمامِ».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ :

– مضادُّ «العِنَايَةِ» : .... «الإهمَالِ – الإيذَاءِ – الإفسادِ – الضَّرَرِ» الإهمَالِ

(ب) لِمَاذَا لَمْ تشتَرِ والدةُ أحمدَ مِعْطَفًا لابنِهَا؟ لأنَّهَا قدْ ماتتْ منذُ عدَّةِ أسابيعَ.

(جـ) كيفَ حصلَ أحمدُ على مِعْطَفٍ جديدٍ؟ من خلالِ إخبارِ «حسن» أمَّهُ بأنَّ أحمدَ قدْ ماتتْ أمُّهُ، وليسَ لديهِ معطفٌ ليحميه مِنَ البردِ، وحينهَا اشترتِ الأمُّ معطفًا جديدًا، وأعطاهُ حَسَنٌ لصديقهِ أحمدَ.

ثالثًا : القَواعِدُ النَّحْوِيَّةُ والإملائيَّةُ :

(أ) أَكْمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القَوسَينِ :

– .... عالمَانِ ذَكِيَّانِ. (ضميرُ مُخَاطَبٌ) أنتمَا.

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ :

– «السَّمَاءُ ممطرةٌ». كلمةُ «ممطرةٌ» تُعْرَبُ مبتدأً. (✗)



(جـ) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

– .... شعراءُ مُبْدِعُونَ. (هُمْ – أنتُمَا – أنتُنَّ – أنَا)

(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُنَاسِبَةَ لِمَا يَلِي:

– النَّسْرُ طَائرٌ مِنَ الطُّيُورِ الجَارِحَةِ (،) لَهُ جِنَاحَانِ كَبِيرَانِ (،) ومِنْقَارٌ مَعْقُوفٌ (،) وَمَخَالِبُ قَصِيرَةٌ (،) ويَسْتَوطِنُ المَنَاطِقَ الحَارَّةَ والمُعْتَدِلَةَ (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

٣٠ نوفمبر ٢٠٢٢

مُعَلِّمَ الألعابِ الفَاضِلِ / أحمد

تَحِيَّةٌ طيبةٌ وبَعْدُ،

فقدْ لاحَظْتُ اليومَ أنْ بعضَ التلامِيذِ قدْ تَشَاجَرُوا حولَ اللعبةِ التِي يريدُونَ أنْ يلعبُوهَا، حيثُ أرادَ البعضُ أن يلعبَ كرةَ القدَمِ، بينَمَا أرادَ الآخرونَ أنْ يلعبُوا كرةَ السَّلَةِ؛ لِذَا أقترحُ أنْ يُوضَعَ جَدْوَلٌ لمُمَارَسَةِ كُلِّ لُعْبَةٍ.

وأرجُو مِنْكُمُ المُوَافَقَةَ عَلَى طلبِي، ولكُمْ كلَّ الشُّكْرِ والتَّقْدِيرِ.

الطالبُ / عَمرو

– بعدَ قراءةِ الرسالةِ السابقةِ، أكملْ ما يلي:

(أ) مقدمةُ الرسالةِ: فقدْ لاحَظْتُ اليومَ أنْ بعضَ التلامِيذِ قدْ تَشَاجَرُوا حولَ اللعبةِ التِي يريدُونَ أنْ يلعبُوهَا.

(ب) الغرضُ من الرسالةِ: لِذَا أقترحُ أنْ يُوضَعَ جَدْوَلٌ لمُمَارَسَةِ كُلِّ لُعْبَةٍ.

(جـ) خاتمةُ الرسالةِ: وأرجُو مِنْكُمُ المُوَافَقَةَ عَلَى طلبِي، ولكُمْ كلَّ الشُّكْرِ والتَّقْدِيرِ.

(د) المُرْسِلُ هوَ: الطالبُ / عمرو، والمُرْسَلُ إليهِ هوَ: معلِّمُ الألعابِ / أحمد.

خامسًا: الخطُّ:

– اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً تُشَجِّعُ فِيهَا علَى التَّعَاوُنِ. أجب بنفسِكَ.

نموذج (٣)

أولًا : النَّصُّ المَعْلُومَاتِيُّ: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الفِيلُ مِنْ أَضخَمِ حيوانَاتِ الغَابَةِ، ويعيشُ بالقربِ مِنَ الغَاباتِ والعُشْبِ، ويَتَغَذَّى الفيلُ علَى الحشَائشِ والفَاكِهَةِ والنبَاتَاتِ المختَلِفَةِ، ولَا يأكلُ اللحمَ أبدًا، ويَتَمَيَّزُ الفيلُ بأنْفٍ مُمَيَّزٍ، وهو ذلَكَ الخرطُومُ الذِي يستَخْدِمُهُ فِي تَنَاولِ الطعامِ والشَّرَابِ، ويمتلِكُ الفِيلُ أكبرَ أُذُنٍ بينَ الحَيَوانَاتِ، كَمَا يمتَلِكُ أنْيَابًا قويَّةً يستخدِمُهَا فِي الحَفْرِ أو قَطْعِ الأشجارِ أو القِتَالِ، والفيلُ كائنٌ عَاطِفِيٌّ جِدًّا؛ حيثُ يُصْدِرُ صوتَ فَرَحٍ عندَمَا يكونُ سَعِيدًا، ويَبْكِي عِنْدَمَا يكونُ حَزِينًا».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مفردُ «حيواناتِ»: .... «حياةٍ - حيٍّ - حيوانٍ - حياءٍ»

(ب) علَامَ يَتَغَذَّى الفِيلُ؟ علَى الحشَائشِ والفَاكِهَةِ والنبَاتَاتِ المختَلِفَةِ، ولَا يأكلُ اللحمَ أبدًا.

(جـ) لِمَاذَا يُعَدُّ الفيلُ كائنًا عَاطِفِيًّا؟ حيثُ يُصْدِرُ صوتَ فَرَحٍ عندَمَا يكونُ سَعِيدًا، ويَبْكِي عِنْدَمَا يكونُ حَزِينًا.

ثانيًا: النص الشعري: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وكُلُّ الأيَادِي إِذَا اجتمَعَتْ ... دَنَا المَجْدُ حَتْمًا لَنَا وابْتَسَمْ
بِغَيرِ التَّعَاوُنِ لَنْ نَرْتَقِي ... وليسَ لَنَا ذِكْرُ بينَ الأُمَمْ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القَوسَينِ:

- مفردُ «الأُمَمِ»: .... «الأمِّ - الإمامِ - الأُمَّةِ - الأَمَةِ»

(ب) هَاتِ مِنَ البَيتَينِ كلمتَينِ لَهُمَا نفسُ القَافِيَةِ. ابتَسَم - الأُمَم.

(جـ) اخترْ: «دَنَا المَجْدُ ... وابتَسَم»: تعبيرٌ.......................... (حقيقِيٌّ - مَجَازِيٌّ)

ثالثًا: القَوَاعِدُ النَّحوِيَّةُ والإملائيَّةُ:

(أ) أكمِلْ بِمَا هوَ مطلوبٌ بينَ القَوسَينِ:

- «المكتباتُ منظمةٌ». (خبرٌ مُنَاسِبٌ)

(ب) ضَعْ علامةَ (✓) أو (✗) أمامَ العبارةِ الآتيةِ:

- «جلسَ الطلابُ فِي الفصلِ». الجملةُ السابقةُ جملةٌ اسميَّةٌ. (✗)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

- الممرضَاتُ .... (نَشيطَاتٍ - نشيطَاتٌ - نشيطَاتً - نشيطَاتْ)



(د) ضَعْ علامَةَ الترقِيمِ المُناسِبَةَ لِمَا يَلِي:

- مَا أجمَلَ الأطفالَ (!) إنَّهُمْ مَصْدَرُ البَهْجَةِ واالسَّعَادَةِ (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«فِي أحَدِ الأيَّامِ ذهبتُ مَعَ أبِي إلى أحدِ المتَاجِر، وفِي أثناءِ ذلكَ وقعتْ عَينِي علَى هَاتِفٍ صغيرٍ، فأعجَبَنِي؛ حيثُ كانَ لونُهُ جميلًا، وكانَ حجمُهُ صغيرًا، ولذَا طلبتُ مِنْ أَبِي أنْ يشتريَهُ لِي، فقامَ بشرائِهِ. ويمكنُنِي استخدامُ هذَا الهاتِفِ فِي التواصلِ مَعَ أصدقائِي، والبحثِ عَنِ المعلوماتِ، وتشغيلِ بعضِ الألعابِ المُمْتِعَةِ. ويتميزُ هذَ الهَاتِفُ بسرعَتِهِ وكِبَرِ حجمِ مساحةِ التَّخْزينِ. ومِنْ عُيوبِهِ أنَّهُ قَدْ يُؤْذِي العَينَ عِنْدَ النَّظَرِ فِيهِ لمدةٍ طويلةٍ، كَمَا أنَّهُ يُقَلِّلُ التواصلَ الاجتمَاعِيَّ. ولِذَا أرى أنَّهُ يجبُ أنْ يتمَّ استخدامُهُ عندَ الضرورةِ. وهذَا الهَاتِفُ يُشْبِهُ الحَاسُوبَ فِي إمكانيةِ تخزينِ الملفاتِ عليهِ، ويختلِفُ عنهُ فِي صغرِ حجمِهِ وإمكانيةِ استخدامِهِ فِي التصويرِ».

(أ) يُسْتَخْدَمُ الهَاتِفُ فِي: ....، و ....، و ....

التواصلِ معَ الأصدقاءِ، والبحثِ عنِ المعلوماتِ، وتشغيلِ بعضِ الألعابِ المُمْتِعَةِ.

(ب) يتميَّزُ الهَاتِفُ بـ: ....، و .... سرعتِهِ، وكِبَرِ حجمِ مساحةِ التخزينِ.

(جـ) مِنْ عيوبِ الهَاتِفِ: ....، و ....

أنَّهُ قَدْ يُؤْذِي العَينَ عِنْدَ النظرِ فيهِ لمدةٍ طويلةٍ، ويُقَلِّلُ التواصلَ الاجتمَاعِيَّ.

(د) يُشْبِهُ الهَاتِفُ الحاسُوبَ فِي: ....، ويختلفُ عَنْهُ فِي: ....، و ....

إمكانيةِ تخزينِ الملفاتِ عليهِ - صغرِ حجمِهِ وإمكانيةِ استخدامِهِ فِي التصويرِ.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ جملةً توضِّحُ واجبًا مِنْ واجِبَاتِكَ تجاهَ مُعلِّمِكَ. أجب بنفسِكَ.

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 4 الابتدائي

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي 2022-2023



نموذج (١)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من سنن الوضوء النية. ( )

(ب) «من عمل» فيها إظهار حلقي على حرف العين. ( )

(جـ) خلق السماء والأرض دليل على الله القادر. ( )

(د) أرسل الله الرسل ليرشدوا العباد إلى الصواب. ( )

(هـ) خلق الله الحواس للإنسان ليفكر بها. ( )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من فوائد الماء في القرآن .... (الاستحمام - غسل الملابس - الزراعة - كل ما سبق)

(ب) أنزل الله على نبيه إبراهيم عليه السلام .... (القرآن - التوراة - الزبور - الصحف)

(جـ) حكم الوضوء لمن أراد الصلاة .... (واجب - سنة - مكروه - محرم)

(د) علامة تلحق بآخر الاسم وينطق كالنون الساكنة .... (الضمة - السكون - الإعراب - التنوين)

(هـ) المقصود بالنبأ العظيم .... (الموت - البعث - الأخبار - نبوة الرسول ﷺ)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) يصح الوضوء به	١- من شروط صحة الصلاة.
(ب) غسل مخرج البول بماء النهر	٢- غسل الوجه.
(جـ) من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل	٣- ماء العين.
(د) إن الطهارة وستر العورة	٤- وقت صلاة العشاء.
(هـ) لا يصح الوضوء بدونه	٥- استنجاء.

نموذج (٢)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أحرف الإظهار الحلقي الغين. ( )

(ب) الله هو القادر المصرف كل شيء بقدرته. ( )

(جـ) تتحدث سورة النبأ عن ثواب المتقين وعقاب العاصين. ( )

(د) من وصايا لقمان رفع الصوت حتى يسمع الناس. ( )

(هـ) الماء بالصابون يصح التطهر به. ( )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) تحدى الله القادر أن يستطيع ما يعبده الناس من دونه أن يخلق .... (إنسانًا – ذبابًا – طائرًا – سمكة)

(ب) من أحرف الإظهار الحلقي .... (الميم – الكاف – الغين – الراء)

(جـ) يحدث الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول .... (الشمس – القمر – نفسها – كل ما سبق)

(د) كان رسول الله ﷺ عند استخدامه الماء .... (مكثرًا – مقتصدًا – مسرفًا – مبذرًا)

(هـ) آخر الكتب السماوية .... (القرآن – الزبور – الصحف – الإنجيل)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) حفظ الله ألفاظه من التغيير	١- من عظيم قدرة الله تعالى.
(ب) من نعم الله علينا	٢- بها إظهار حلقي.
(جـ) من مظاهر إعجاز الله	٣- القرآن الكريم.
(د) ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾	٤- خلق الذباب.
(هـ) سير الكواكب في نظام محدد	٥- جعل الليل للسكون والراحة.



نموذج (٣)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلق الله السماء بأعمدة ظاهرة ترتكز عليها. ( )

(ب) أنزل الله تعالى على موسى عليه السلام التوراة. ( )

(جـ) دعاء دخول الخلاء «غفرانك». ( )

(د) سنن الوضوء لا يبطل الوضوء بتركها. ( )

(هـ) لا بد أن أستعين بالله القادر في كل شئون حياتي. ( )

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) المقصود بـ﴿ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴾ .... (شرابًا لذيذًا - كوبًا جميلًا - إناءً مزخرفًا - كل ما سبق)

(ب) جعل الله الجبال لـ........... الأرض. (دوران - رفع - تثبيت - تقوية)

(جـ) حكم الخاء في قوله ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَاشِعَةٌ ﴾ .... (إظهار - إخفاء - إقلاب - إدغام)

(د) ملء كفي الإنسان يسمى .... (المد - الصاع - الحفنة - كل ما سبق)

(هـ) القذارة التي أمرنا الإسلام بالتطهر منها .... (النجاسة - البول - الغائط - كل ما سبق)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا ﴾	١- دعاء الخروج من الخلاء.
(ب) ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ ... ﴾	٢- أحب الأعمال إلى الله.
(جـ) «غفرانك»	٣- بها إظهار حلقي.
(د) «الصلاة على وقتها»	٤- فرائض الوضوء.
(هـ) ﴿ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾	٥- التطهر.

الأضواء



التربية الدينية الإسلامية

الصف 4 الابتدائي

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسي **2022-2023**



نموذج (١)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من سنن الوضوء النية. (✗)

(ب) «من عمل» فيها إظهار حلقي على حرف العين. (✔)

(جـ) خلق السماء والأرض دليل على الله القادر. (✔)

(د) أرسل الله الرسل ليرشدوا العباد إلى الصواب. (✔)

(هـ) خلق الله الحواس للإنسان ليفكر بها. (✗)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) من فوائد الماء في القرآن .... (الاستحمام – غسل الملابس – الزراعة – كل ما سبق)

(ب) أنزل الله على نبيه إبراهيم عليه السلام .... (القرآن – التوراة – الزبور – الصحف)

(جـ) حكم الوضوء لمن أراد الصلاة............ (واجب – سنة – مكروه – محرم)

(د) علامة تلحق بآخر الاسم وينطق كالنون الساكنة .... (الضمة – السكون – الإعراب – التنوين)

(هـ) المقصود بالنبأ العظيم .... (الموت – البعث – الأخبار – نبوة الرسول ﷺ)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) يصح الوضوء به	١– من شروط صحة الصلاة.
(ب) غسل مخرج البول بماء النهر	٢– غسل الوجه.
(جـ) من مغيب الشفق الأحمر إلى نصف الليل	٣– ماء العين.
(د) إن الطهارة وستر العورة	٤– وقت صلاة العشاء.
(هـ) لا يصح الوضوء بدونه	٥– استنجاء.

نموذج (٢)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) من أحرف الإظهار الحلقي الغين. (✔)

(ب) الله هو القادر المصرف كل شيء بقدرته. (✔)

(جـ) تتحدث سورة النبأ عن ثواب المتقين وعقاب العاصين. (✔)

(د) من وصايا لقمان رفع الصوت حتى يسمع الناس. (✗)

(هـ) الماء بالصابون يصح التطهر به. (✗)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) تحدى الله القادر أن يستطيع ما يعبده الناس من دونه أن يخلق .... (إنسانًا - ذبابًا - طائرًا - سمكة)

(ب) من أحرف الإظهار الحلقي .... (الميم - الكاف - الغين - الراء)

(جـ) يحدث الليل والنهار نتيجة دوران الأرض حول .... (الشمس - القمر - نفسها - كل ما سبق)

(د) كان رسول الله ﷺ عند استخدامه الماء .... (مكثرًا - مقتصدًا - مسرفًا - مبذرًا)

(هـ) آخر الكتب السماوية .... (القرآن - الزبور - الصحف - الإنجيل)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

(أ) حفظ الله ألفاظه من التغيير	١- من عظيم قدرة الله تعالى.
(ب) من نعم الله علينا	٢- بها إظهار حلقي.
(جـ) من مظاهر إعجاز الله	٣- القرآن الكريم.
(د) ﴿ جَزَآءً مِّن رَّبِّكَ عَطَآءً حِسَابًا ﴾	٤- خلق الذباب.
(هـ) سير الكواكب في نظام محدد	٥- جعل الليل للسكون والراحة.

نموذج (٣)

١٥ درجة

أولًا: ضَعْ عَلامةَ (✔) أَمَامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(أ) خلق الله السماء بأعمدة ظاهرة ترتكز عليها. (✗)

(ب) أنزل الله تعالى على موسى عليه السلام التوراة. (✔)

(جـ) دعاء دخول الخلاء «غفرانك». (✗)

(د) سنن الوضوء لا يبطل الوضوء بتركها. (✔)

(هـ) لا بد أن أستعين بالله القادر في كل شئون حياتي. (✔)

ثانيًا: تخير الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) المقصود بـ﴿ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴾ .... (شرابًا لذيذًا – كوبًا جميلًا – إناءً مزخرفًا – كل ما سبق)

(ب) جعل الله الجبال لـ........... الأرض. (دوران – رفع – تثبيت – تقوية)

(جـ) حكم الخاء في قوله ﴿ وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ خَٰشِعَةٌ ﴾ .... (إظهار – إخفاء – إقلاب – إدغام)

(د) ملء كفي الإنسان يسمى .... (المد – الصاع – الحفنة – كل ما سبق)

(هـ) القذارة التي أمرنا الإسلام بالتطهر منها .... (النجاسة – البول – الغائط – كل ما سبق)

ثالثًا: صل من المجموعة الأولى ما يناسب المجموعة الثانية:

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
(أ) ﴿ وَأَنزَلْنَا مِنَ ٱلسَّمَآءِ مَآءً طَهُورًا ﴾	١- دعاء الخروج من الخلاء.
(ب) ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغْسِلُوا۟ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ ... ﴾	٢- أحب الأعمال إلى الله.
(جـ) «غفرانك»	٣- بها إظهار حلقي.
(د) «الصلاة على وقتها»	٤- فرائض الوضوء.
(هـ) ﴿ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴾	٥- التطهر.



English

الصف 4 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023







1. Listen and complete:

favorite – apartment – living

Mom : Look at our lovely ....!

Rana : Which is your .... room?

Mom : My favorite is the .... room with the balcony.

3

2. Read and match:

A

1. If you're not using your computer or television, ...
2. My house is between ...
3. The mechanic ...

B

( ) works in the repair shop.

( ) unplug it.

( ) a yellow house and a brown house.

3

3. Fill in the gaps using words in the box:

(behind – house – between)

I live in a big city. I live in a ....(1)............. with my family. It is .... (2)........... a supermarket and a park. I play in the park with my friends every Friday. There is a post office .... (3).......... the house. I like my city.

4

4. Read the passage and then answer the questions:

Different people like different things. That's why they like to live in different places. Some people live in caves. Inside, it's never too hot or too cold. Some people live in apartments with their families. Apartments are usually with a big balcony. Some people love living on the water. They live on small houseboats. Some people live in tents in the desert. It is made of cloth.

A) Tick (True) or (False):

	True	False
1. Some people live in apartments with their friends.	( )	( )
2. Tents are made of cloth.	( )	( )

B) Answer the following questions:

3. How is it inside a cave?

....

4. Do people like to live in different places?

....

2

5. Punctuate the following sentences:

1. i can speak english.

....

2. where do you live

....





1. Listen and complete:

3

water – fantastic – houseboat

Ali : My grandparents live on a ....

Nour : That's ....! Why do they live there?

Ali : They love living on ....

2. Read and match:

3

A

1. A mail carrier ...
2. A: Which is your favorite room?
3. My parents work on a tourist boat.

B

( ) They travel up and down the Nile.

( ) delivers your letters and packages.

( ) B: The living room is my favorite.

3. Read and choose the correct answer:

3

1. (Those – This – That) are the plumber's tools.
2. A (mechanic – builder – plumber) made the walls strong and safe.
3. My school is (in front – next – between) the shopping mall and the supermarket.

4. Read and re-arrange to make correct sentences:

3

1. cook – We – kitchen – food – the – in.

....

2. can – Electricity – dangerous – very – be.

....

3. hard – builder's – hats – Those – the – are.

....

5. Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words):

3

"Different houses"

different - live - water - small

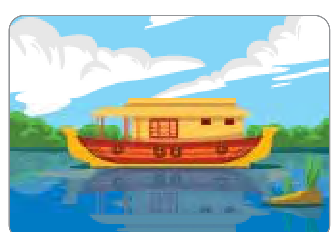
....

....

....

....

....







1. Read and fill in the gaps with words from the list:



teacher – next – kind

I am Hana. I live in a small town. My school is .... (1).......... to a big park. My father is a .... (2).......... He is very .... (3).......... He teaches us English. Students like him very much.

2. Read and match:



A

1. People go to the hospital ...
2. When the bus breaks down, ...
3. Electricity travels easily ...

B

( ) through water.

( ) when they are sick.

( ) the driver needs the mechanic.

3. Read and re-arrange to make correct sentences:

4

1. collector's – the – That's – truck – garbage.

....

2. takes – The – driver – bus – school – us – to.

....

3. electrical – Never – wet – touch – hands – anything – with.

....

4. a village – the Nile – next to – live – I – in.

....

4. Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words):



"Using electricity safely"

dangerous - wet - broken - socket

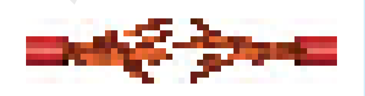
....

....

....

....

....



5. Punctuate the following sentences:



1. That s the driver's bus

....

2. is electricity dangerous

....



English

الصف 4 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023-2022





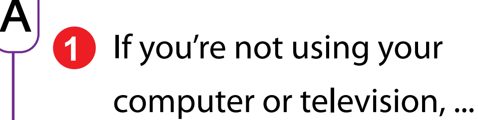
1. Listen and complete:

favorite – apartment – living

Mom : Look at our lovely apartment!
Rana : Which is your favorite room?
Mom : My favorite is the living room with the balcony.

3

2. Read and match:





A

1. If you're not using your computer or television, ...
2. My house is between ...
3. The mechanic ...

B

(3) works in the repair shop.
(1) unplug it.
(2) a yellow house and a brown house.

3

3. Fill in the gaps using words in the box:

(behind – house – between)

I live in a big city. I live in a house with my family. It is between a supermarket and a park. I play in the park with my friends every Friday. There is a post office behind the house. I like my city.

4

4. Read the passage and then answer the questions:

Different people like different things. That's why they like to live in different places. Some people live in caves. Inside, it's never too hot or too cold. Some people live in apartments with their families. Apartments are usually with a big balcony. Some people love living on the water. They live on small houseboats. Some people live in tents in the desert. It is made of cloth.

A) Tick (True) or (False):

	True	False
1. Some people live in apartments with their friends.	( )	(✓)
2. Tents are made of cloth.	(✓)	( )

B) Answer the following questions:

3. How is it inside a cave?
   Inside, it's never too hot or too cold.
4. Do people like to live in different places?
   Yes, different people like to live in different places.

2

5. Punctuate the following sentences:

1. i can speak english.
   I can speak English.
2. where do you live
   Where do you live?





1. Listen and complete:



water – fantastic – houseboat

Ali : My grandparents live on a houseboat.

Nour : That's fantastic! Why do they live there?

Ali : They love living on water.

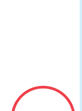
2. Read and match:



A	B
1 A mail carrier ...	(3) They travel up and down the Nile.
2 A: Which is your favorite room?	(1) delivers your letters and packages.
3 My parents work on a tourist boat.	(2) B: The living room is my favorite.



3. Read and choose the correct answer:

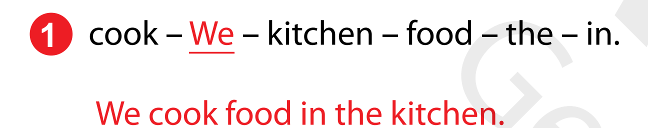


1. (Those – This – That) are the plumber's tools.
2. A (mechanic – builder – plumber) made the walls strong and safe.
3. My school is (in front – next – between) the shopping mall and the supermarket.

4. Read and re-arrange to make correct sentences:

1. cook – We – kitchen – food – the – in.

   We cook food in the kitchen.



2. can – Electricity – dangerous – very – be.

   Electricity can be very dangerous.

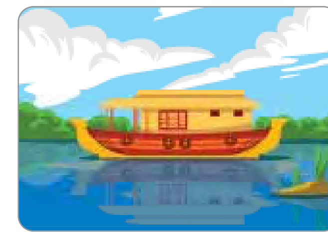
3. hard – builder's – hats – Those – the – are.

   Those are the builder's hard hats.

5. Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words):

"Different houses"

different – live – water – small





There are different types of houses. I live on a houseboat with my family. It moves on water. It's small, but I love living on water.



1. Read and fill in the gaps with words from the list: 3

teacher – next – kind

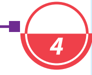
I am Hana. I live in a small town. My school is next to a big park. My father is a teacher. He is very kind. He teaches us English. Students like him very much.

2. Read and match: 3



A	B
1 People go to the hospital ...	(3) through water.
2 When the bus breaks down, ...	(1) when they are sick.
3 Electricity travels easily ...	(2) the driver needs the mechanic.

3. Read and re-arrange to make correct sentences:



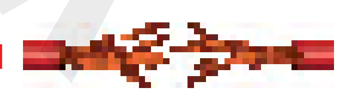
1. collector's – the – That's – truck – garbage.
   That's the garbage collector's truck.
2. takes – The – driver – bus – school – us – to.
   The bus driver takes us to school.
3. electrical – Never – wet – touch – hands – anything – with.
   Never touch anything electrical with wet hands.
4. a village – the Nile – next to – live – I – in.
   I live in a village next to the Nile.

4. Look and write a paragraph of Four sentences. (You can use these guiding words):

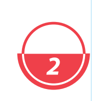


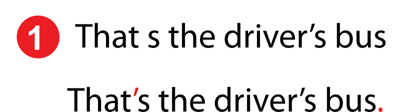
"Using electricity safely"

dangerous – wet – broken – socket

Electricity might be very dangerous. We shouldn't touch anything electrical with wet hand. We shouldn't use broken wires. We should  never put anything into a socket, we can only use plugs.

5. Punctuate the following sentences:



1. That s the driver's bus
   
   That's the driver's bus.
2. is electricity dangerous
   Is electricity dangerous?



الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023

نموذج (1)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم، فإن محيطه = ... سم

(1) 14 (2) 24 (3) 28 (4) 48

2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه = ... سم

(1) 3 × S (2) 4 × S (3) S + S (4) S × S

3 مخطط الشرائط | 4 | 4 | 4 | يعبر عن أن العدد .... يساوى ثلاثة أمثال العدد 4

(1) 4 (2) 3 (3) 7 (4) 12

4 5 أمثال العدد 4 = ...

(1) 20 (2) 9 (3) 1 (4) 25

5 يلعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًّا، فإن عدد الدقائق التى يلعبها حسام فى 3 أيام = ... دقيقة.

(1) 27 (2) 33 (3) 90 (4) 10



ثانيًا : أكمل ما يأتى :



5 درجات

1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = ... سم

2 مربع مساحته 49 سم^2، فإن طول ضلعه = ... سم

3 معادلة الضرب التى تعبر عن 5+5+5 هى ....

4 العنصر المحايد فى عملية الضرب هو ....

5 أصغر عدد أولى فردى هو ....

ثالثًا: أقرأ ثم أجب:

5 درجات

1 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:

◄ البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما:

12 م، 10 م، 12 م، 8 م، 10 م، 12 م، 7 م، 8 م

العنوان: ....

مفتاح الرسم: ....

(1) ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل؟

(2) ما أصغر ارتفاع فى المنازل الموجودة؟

2 **صنعت ندى 11 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة ندى؟**



نموذج (2)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1) محيط المربع الذى طول ضلعه 5 سم يساوى .... سم

(1) 25 (2) 50 (3) 40 (4) 20

2) مستطيل طوله L، وعرضه W ، فإن محيطه يساوى ....

(1) $L + W$ (2) $L \times W$ (3) $(L + W) \times 2$ (4) $(W + 2) \times L$

3) 45 تساوى .... أمثال العدد 5

(1) 9 (2) 40 (3) 6 (4) 5

4) معادلة الضرب التى تعبر عن المخطط | 2 | 2 | 2 | 2 | هى ....

(1) $2 \times 3 = 6$ (2) $3 \times 4 = 12$ (3) $6 \times 2 = 12$ (4) $2 \times 4 = 8$

5) إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع = ... جنيهًا.

(1) 2 (2) 18 (3) 80 (4) 108

ثانيًا : أكمل ما يأتى:

5 درجات

1) عوامل العدد 12 هى .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

2) سجادة على شكل مستطيل، مساحتها 6 $م^2$ وعرضها 2 م، فإن طولها = ... م

3) إذا كان: $b \times 2 = 18$، فإن قيمة b تساوى ....

4) $5 \times a = a \times 5$ تسمى خاصية .... فى الضرب

5) العدد .... هو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

ثالثًا: اقرأ ثم أجب:

5 درجات

1) فرش خالد أرضية غرفته التى على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 $م^2$، فما طول ضلع أرضية الغرفة؟ وما محيطها؟

2) التمثيل البيانى الآتى بالنقاط يوضح درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة = ...

(2) الدرجة الأقل تكرارًا هى ....

العنوان: درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات

20	30	40	50
X	XX	XXX	XXX

المفتاح: X تمثل 2 تلميذ

15 درجة

نموذج (3)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 العدد .... مضاعف مشترك لكل الأعداد

(1) صفر (2) 12 (3) 10 (4) 100

2 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(1) صفر (2) 1 (3) 2 (4) 3

3 إذا كان: $7 \times c = 70$ فإن قيمة c تساوى ....

(1) 63 (2) 10 (3) 77 (4) 1

4 من وحدات قياس المساحة : ....

(1) كم (2) سم (3) $م^2$ (4) مم

5 فى الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساوى .... م

(1) 4 (2) 16

(3) 10 (4) 6

2 م
a
8 م

5 درجات

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

1 مستطيل بُعداه 9 سم و 4 سم فإن مساحته = ... $سم^2$

2 برواز على شكل مربع محيطه 28 مترًا، فإن طول ضلعه = ... م

3 العدد الذى يساوى 6 أمثال العدد 4 هو ....

4 معادلة الضرب التى تعبر عن 6+6+6 هى ....

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو ....

5 درجات

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

1 حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.

2 فصل دراسى به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوى 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذًا بالفصل؟



الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023

نموذج (1)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة:

5 درجات

1 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم، فإن محيطه = ... سم

(1) 14 (2) 24 (3) **28** (4) 48

2 مربع طول ضلعه S فإن محيطه = ... سم

(1) 3 × S (2) **4 × S** (3) S + S (4) S × S

3 مخطط الشرائط | 4 | 4 | 4 | يعبر عن أن العدد .... يساوى ثلاثة أمثال العدد 4

(1) 4 (2) 3 (3) 7 (4) **12**

4 5 أمثال العدد 4 = ...

(1) **20** (2) 9 (3) 1 (4) 25

5 يلعب حسام مع زملائه 30 دقيقة يوميًّا، فإن عدد الدقائق التى يلعبها حسام فى 3 أيام = ... دقيقة.

(1) 27 (2) 33 (3) **90** (4) 10

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1 مستطيل محيطه 30 سم وعرضه 7 سم، فإن طوله = **8** سم

2 مربع مساحته 49 سم^2، فإن طول ضلعه = **7** سم

3 معادلة الضرب التى تعبر عن 5+5+5 هى **3 × 5**

4 العنصر المحايد فى عملية الضرب هو **1**

5 أصغر عدد أولى فردى هو **3**

ثالثًا : اقرأ ثم أجب:

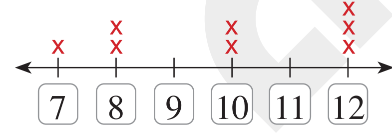


1 مثل البيانات الآتية مستخدمًا مخطط التمثيل بالنقاط، ثم أجب:

◀ البيانات الآتية تمثل ارتفاع بعض منازل مدينة ما:

12 م، 10 م، 12 م، 8 م، 10 م، 12 م، 7 م، 8 م





مفتاح الرسم: x تمثل منزلًا

(1) ما ارتفاع أكبر عدد من المنازل؟

(2) ما أصغر ارتفاع فى المنازل الموجودة؟

◀ ارتفاع أكبر عدد من المنازل = **12 مترًا**

◀ أصغر ارتفاع فى المنازل الموجودة = **7 أمتار**

2 صنعت ندى 11 قطعة من الكيك، بينما صنعت أمها 10 أمثال ما صنعته ندى من الكيك، كم قطعة كيك صنعتها والدة ندى؟

ما صنعته والدة ندى = 110 قطعة كيك

◀ (لأن: **110 = 10 × 11** ◀)



نموذج (2)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1 محيط المربع الذى طول ضلعه 5 سم يساوى .... سم

(1) 25 (2) 50 (3) 40 (4) **20**

2 مستطيل طوله L، وعرضه W ، فإن محيطه يساوى ....

(1) $L + W$ (2) $L \times W$ (3) $\mathbf{(L + W) \times 2}$ (4) $(W + 2) \times L$

3 45 تساوى .... أمثال العدد 5

(1) **9** (2) 40 (3) 6 (4) 5

4 معادلة الضرب التى تعبر عن المخطط | 2 | 2 | 2 | 2 | هى ....

(1) $2 \times 3 = 6$ (2) $3 \times 4 = 12$ (3) $6 \times 2 = 12$ (4) $\mathbf{2 \times 4 = 8}$

5 إذا كان ثمن الكيلوجرام من السكر 10 جنيهات ، فإن ثمن 8 كيلو جرامات من نفس النوع = ... جنيهًا.

(1) 2 (2) 18 (3) **80** (4) 108

ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1 عوامل العدد 12 هى **1** ، **2** ، **3** ، **4** ، **6** ، **12**

2 سجادة على شكل مستطيل ، مساحتها 6 م^2 وعرضها 2 م ، فإن طولها = **3** م

3 إذا كان: $b \times 2 = 18$ ، فإن قيمة b تساوى **9**

4 $5 \times a = a \times 5$ تسمى خاصية **الإبدال** فى الضرب

5 العدد **2** هو العدد الوحيد الأولى والزوجى معًا

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1 فرش خالد أرضية غرفته التى على شكل مربع بسجادة مساحتها 49 م^2، فما طول ضلع أرضية الغرفة ؟ وما محيطها ؟

◀ **طول ضلع أرضية الغرفة = 7 م** (لأن: **$7 \times 7 = 49$** ◀)

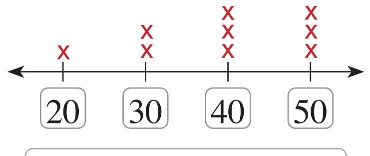
◀ **محيط أرضية الغرفة = 28 م** (لأن: **$7 \times 4 = 28$** ◀)

2 التمثيل البيانى الآتى بالنقاط يوضح درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات ، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) عدد التلاميذ الحاصلين على 50 درجة = **6 تلاميذ**

(2) الدرجة الأقل تكرارًا هى **20**

العنوان: **درجات التلاميذ فى مادة الرياضيات**



المفتاح: **X تمثل 2 تلميذ**

نموذج (3)

15 درجة

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

5 درجات

1. العدد .... مضاعف مشترك لكل الأعداد

(1) صفر (2) 12 (3) 10 (4) 100

2. العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(1) صفر (2) 1 (3) 2 (4) 3

3. إذا كان : $7 \times c = 70$ فإن قيمة c تساوى ....

(1) 63 (2) 10 (3) 77 (4) 1

4. من وحدات قياس المساحة : ....

(1) كم (2) سم (3) م² (4) مم

5. فى الشكل المقابل قيمة الرمز المجهول a تساوى .... م

(1) 4 (2) 16

(3) 10 (4) 6



ثانيًا : أكمل ما يأتى :

5 درجات

1. مستطيل بُعداه 9 سم و 4 سم فإن مساحته = 36 سم²
2. برواز على شكل مربع محيطه 28 مترًا، فإن طول ضلعه = 7 م
3. العدد الذى يساوى 6 أمثال العدد 4 هو 24
4. معادلة الضرب التى تعبر عن 6+6+6 هى 3 × 6
5. العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 30 هو 10

ثالثًا : اقرأ ثم أجب :

5 درجات

1. حمام سباحة على شكل مربع طول ضلعه 5 م، أوجد محيطه ومساحته.

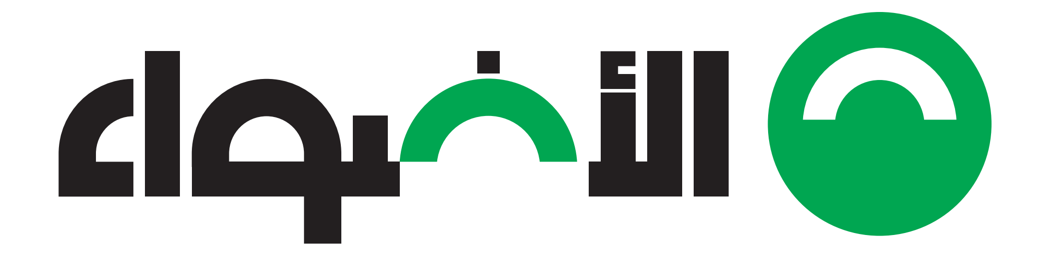
◀ محيط حمام السباحة (المربع) = 20 م (لأن: 4 × 5 = 20 ◀)

◀ مساحة حمام السباحة (المربع) = 25 م² (لأن: 5 × 5 = 25 ◀)

2. فصل دراسى به 9 بنات، وعدد الأولاد يساوى 4 أمثال عدد البنات، فكم تلميذًا بالفصل؟

◀ عدد الأولاد = 36 ولدًا (لأن: 4 × 9 = 36 ◀)

◀ عدد تلاميذ الفصل كله = 45 تلميذًا (لأن: 36 + 9 = 45 ◀)



العلوم

الصف 4 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 المصدر الرئيسى للضوء على سطح الأرض ....

(أ) القمر (ب) الشمس (جـ) النجوم (د) المصابيح الكهربية

2 تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل ....

(أ) التدفئة (ب) التخفى من الأعداء (جـ) اللهو مع الحيتان (د) التكاثر والتغذية

3 أى مما يلى يسمح للضوء بالمرور من خلاله ؟ ....

(أ) الصخرة (ب) القمر (جـ) الزجاج (د) الخشب

4 من طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان ....

(أ) أجهزة الهاتف (ب) التلفزيون (جـ) وميض الضوء (د) الراديو

(ب) تمتلك بعض الحيوانات مثل القطة والحصان تركيبًا خاصًا فى أعينها يسمى البساط الشفاف، اذكر أهميته.

....

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يتكون ظل للمواد المعتمة، لأنها لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (   )

2 تدور النحلة الكشاف حول نفسها فى شكل 6 لتخبر باقى النحل بمكان الغذاء. (   )

3 إذا استطعت أن أرى وجهى بوضوح على سطح ما، فهذا يعنى أنه سطح ناعم لامع. (   )

4 تعبيرات الوجه تعتبر من أمثلة الشفرات. (   )

(ب) يتواصل النحل بطريقة متميزة تشبه طريقة الإنسان فى استخدام تعبيرات الوجه. بم تفسر ذلك؟

....

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 تستخدم الخفافيش .... كوسيلة للتواصل فيما بينها. (الصوت - الضوء)

2 عند سقوط الضوء على جسم ما .... ، فنستطيع رؤية هذا الجسم. (ينكسر - ينعكس)

3 يعتمد .... على الرائحة للتواصل فيما بينها. (النمل - النحل)

4 أعين الحيوانات الليلية .... حجمًا من أعين الإنسان. (أكبر - أصغر)

(ب) أى من الأشكال التالية يمثل انعكاس الضوء على ملعقة خشب؟ وما السبب؟

....

(أ) (ب)



الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 يمكن تحديد مدى ارتفاع صوت القطار عن طريق ....

(أ) نمط الصوت (ب) درجة الصوت (جـ) صدى الصوت (د) نمط ونوع الصوت

2 أى مما يلى لا يعتبر من مصادر الضوء؟ ....

(أ) النار (ب) الشمس (جـ) المصباح (د) العين

3 الكلمة المستخدمة لوصف الضوء عند سقوطه على سطح ناعم ولامع ومن ثم ارتداده هى ....

(أ) الظل (ب) الطاقة (جـ) الانعكاس (د) الطول الموجى

4 تعتمد .... على صدى الصوت فى جمع المعلومات من البيئة.

(أ) الخفافيش (ب) البوم (جـ) الثعابين (د) الصقور

(ب) تشترك بعض الحيوانات مع الإنسان فى استخدام بعض طرق التواصل مثل الضوء والحركات. وضح ذلك بمثالين.

....

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 طريقة للتواصل بين الحيوانات .... (الكتابة - الأصوات)

2 من أمثلة الأجسام التى تسمح بمرور الضوء من خلالها .... (العدسات - الورق)

3 رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه نوع من أنواع .... (الشفرات - الألوان)

4 خاصية الضوء التى تساعدك على رؤية نفسك فى المرآة .... (الانعكاس - الانكسار)

(ب) لاحظ معاذ أن أشعة الشمس عندما تسقط على لوح الزجاج لا يتكون ظل خلفه، فما تفسيرك لذلك؟

....

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 الحيتان الحدباء	(......) تكيف تركيبى فى العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل فى الليل.
2 البساط الشفاف	(......) نمط له معنى من حروف وأرقام.
3 الشم	(......) تتواصل عن طريق الغناء.
4 الشفرة	(......) يستخدمه النمل للتواصل.

(ب) حدد أى الأعضاء التالية تستخدم لاستقبال الشفرات؟ (القلب - العين - الأذن)

....



15 درجة

الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الرائحة – الحركات – المرايا – الخشن – صوتية فقط – صوتية أو ضوئية)

1 من المواد العاكسة للضوء ....

2 يتشابه النحل والإنسان فى طريقة التواصل عن طريق ....

3 يمكن التعبير عن شفرة مورس باستخدام أنماط ....

4 السطح .... يشتت الضوء الساقط عليه.

(ب) تمتلك بعض الحيوانات مثل القطط القدرة على الرؤية فى الظلام . بم تفسر ذلك؟

....

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1 يعتمد النمل فى التواصل على حاسة البصر. (..................)

2 الأجسام التى تسمح بمرور الضوء من خلالها تسمى أجسامًا معتمة. (..................)

3 القمر المصدر الرئيسى للضوء على سطح الأرض. (..................)

4 الصدى نمط له معنى من حروف وأرقام. (..................)

(ب) تختلف طريقة التواصل فى الحيتان الحدباء عن طريقة التواصل فى الخنافس المضيئة، وضح ذلك.

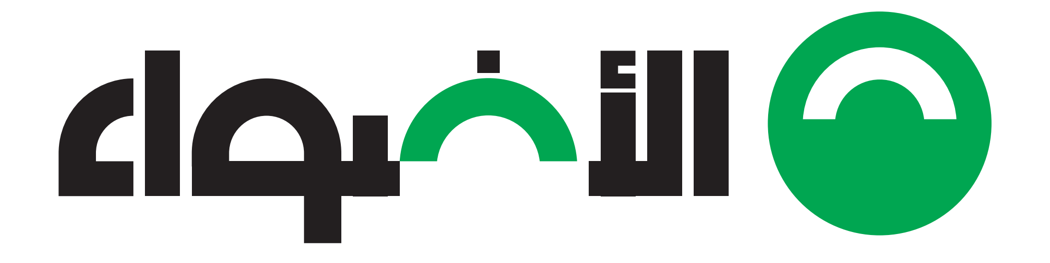
....

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون له	(......) درجة الصوت.
2 يمكن التمييز بين الأصوات عن طريق	(......) الصوت.
3 تستخدم الخفافيش .... كوسيلة للتواصل	(......) ظل.
4 تدور النحلة حول نفسها على شكل رقم	(......) 8.
	(......) الضوء

(ب) أراد صديقك أن يمنع الضوء من دخول غرفته، اقترح مثالين لبعض المواد التى يستطيع استخدامها على النافذة لمنع الضوء من دخول الغرفة.

....



العلوم

الصف 4 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



الاختبار (1)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 المصدر الرئيسى للضوء على سطح الأرض ....

(أ) القمر (ب) الشمس (جـ) النجوم (د) المصابيح الكهربية

2 تستخدم الحيتان الحدباء الغناء من أجل ....

(أ) التدفئة (ب) التخفى من الأعداء (جـ) اللهو مع الحيتان (د) التكاثر والتغذية

3 أى مما يلى يسمح للضوء بالمرور من خلاله؟ ....

(أ) الصخرة (ب) القمر (جـ) الزجاج (د) الخشب

4 من طرق التواصل المشتركة بين الإنسان والحيوان ....

(أ) أجهزة الهاتف (ب) التلفزيون (جـ) وميض الضوء (د) الراديو

(ب) تمتلك بعض الحيوانات مثل القطة والحصان تركيبًا خاصًا فى أعينها يسمى البساط الشفاف، اذكر أهميته.

– يرتد الضوء من خلاله كالمرآة، مما يسمح لهذه الحيوانات بالحصول على كمية أكبر من الضوء فى الظلام.

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يتكون ظل للمواد المعتمة، لأنها لا تسمح بمرور الضوء من خلالها. (✓)

2 تدور النحلة الكشاف حول نفسها فى شكل 6 لتخبر باقى النحل بمكان الغذاء. (✗)

3 إذا استطعت أن أرى وجهى بوضوح على سطح ما، فهذا يعنى أنه سطح ناعم لامع. (✓)

4 تعبيرات الوجه تعتبر من أمثلة الشفرات. (✓)

(ب) يتواصل النحل بطريقة متميزة تشبه طريقة الإنسان فى استخدام تعبيرات الوجه. بم تفسر ذلك؟

– لأن كليهما يستخدم الحركات كوسيلة للتواصل.

السؤال الثالث: (أ) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 تستخدم الخفافيش .... كوسيلة للتواصل فيما بينها. (الصوت – الضوء)

2 عند سقوط الضوء على جسم ما .... ، فنستطيع رؤية هذا الجسم. (ينكسر – ينعكس)

3 يعتمد .... على الرائحة للتواصل فيما بينها. (النمل – النحل)

4 أعين الحيوانات الليلية .... حجمًا من أعين الإنسان. (أكبر – أصغر)

(ب) أى من الأشكال التالية يمثل انعكاس الضوء على ملعقة خشب؟ وما السبب؟

– الشكل (ا)؛ لأن الضوء ينتشر ويتشتت فى اتجاهات مختلفة.

(ا) (ب)



الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

1 يمكن تحديد مدى ارتفاع صوت القطار عن طريق ....

(أ) نمط الصوت (ب) درجة الصوت (جـ) صدى الصوت (د) نمط ونوع الصوت

2 أى مما يلى لا يعتبر من مصادر الضوء؟ ....

(أ) النار (ب) الشمس (جـ) المصباح (د) العين

3 الكلمة المستخدمة لوصف الضوء عند سقوطه على سطح ناعم ولامع ومن ثم ارتداده هى ....

(أ) الظل (ب) الطاقة (جـ) الانعكاس (د) الطول الموجى

4 تعتمد .... على صدى الصوت فى جمع المعلومات من البيئة.

(أ) الخفافيش (ب) البوم (جـ) الثعابين (د) الصقور

(ب) تشترك بعض الحيوانات مع الإنسان فى استخدام بعض طرق التواصل مثل الضوء والحركات. وضح ذلك بمثالين.

1 – الخنافس المضيئة : عن طريق إصدار ومضات ضوئية. 2 – النحل : عن طريق الحركات.

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات التالية باستخدام الكلمات بين القوسين:

1 طريقة للتواصل بين الحيوانات .... (الكتابة – الأصوات)

2 من أمثلة الأجسام التى تسمح بمرور الضوء من خلالها .... (العدسات – الورق)

3 رفع الإبهام إلى أعلى أو خفضه نوع من أنواع .... (الشفرات – الألوان)

4 خاصية الضوء التى تساعدك على رؤية نفسك فى المرآة .... (الانعكاس – الانكسار)

(ب) لاحظ معاذ أن أشعة الشمس عندما تسقط على لوح الزجاج لا يتكون ظل خلفه، فما تفسيرك لذلك؟

– لأن الزجاج مادة شفافة تسمح بمرور الضوء.

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 الحيتان الحدباء	(...2...) تكيف تركيبى فى العين يوفر لبعض الحيوانات رؤية أفضل فى الليل.
2 البساط الشفاف	(...4...) نمط له معنى من حروف وأرقام.
3 الشم	(...1...) تتواصل عن طريق الغناء.
4 الشفرة	(...3...) يستخدمه النمل للتواصل.

(ب) حدد أى الأعضاء التالية تستخدم لاستقبال الشفرات؟ (القلب – العين – الأذن)

– العين – الأذن.



الاختبار (3)

15 درجة

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المعطاة:

(الرائحة - الحركات - المرايا - الخشن - صوتية فقط - صوتية أو ضوئية)

1 من المواد العاكسة للضوء .... المرايا ....

2 يتشابه النحل والإنسان فى طريقة التواصل عن طريق .... الحركات ....

3 يمكن التعبير عن شفرة مورس باستخدام أنماط .... صوتية أو ضوئية ....

4 السطح .... الخشن .... يشتت الضوء الساقط عليه.

(ب) تمتلك بعض الحيوانات مثل القطط القدرة على الرؤية فى الظلام . بم تفسر ذلك؟

- لأنها تمتلك بساطًا شفافًا فى مؤخرة العين، يرتد الضوء من خلاله كالمرآة، ويسمح لها بالحصول على كمية أكبر من الضوء فى الظلام.

السؤال الثانى: (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

1 يعتمد النمل فى التواصل على حاسة البصر. (.... الشم ....)

2 الأجسام التى تسمح بمرور الضوء من خلالها تسمى أجسامًا معتمة. (.... شفافة ...)

3 القمر المصدر الرئيسى للضوء على سطح الأرض. (.. الشمس ..)

4 الصدى نمط له معنى من حروف وأرقام. (... الشفرة ...)

(ب) تختلف طريقة التواصل فى الحيتان الحدباء عن طريقة التواصل فى الخنافس المضيئة، وضح ذلك.

- تتواصل الحيتان الحدباء عن طريق الغناء، بينما تتواصل الخنافس المضيئة عن طريق إصدار ومضات من الضوء.

السؤال الثالث: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

العمود (أ)	العمود (ب)
1 عندما يتم حجب الضوء بواسطة جسم معتم يتكون له	(...2...) درجة الصوت.
2 يمكن التمييز بين الأصوات عن طريق	(...3...) الصوت.
3 تستخدم الخفافيش .... كوسيلة للتواصل	(...1...) ظل.
4 تدور النحلة حول نفسها على شكل رقم	(...4...) 8.
	(......) الضوء

(ب) أراد صديقك أن يمنع الضوء من دخول غرفته، اقترح مثالين لبعض المواد التى يستطيع استخدامها على النافذة لمنع الضوء من دخول الغرفة.

- الستائر الغامقة - الكرتون.



الدراسات الاجتماعية

الصف ٤ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

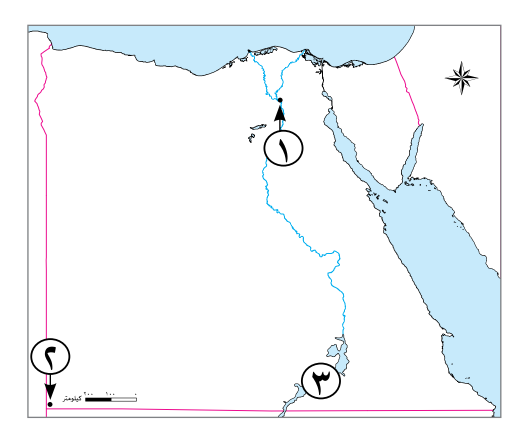
العام الدراسى 2022-2023



نمـــوذج (١)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ يشير رقم (١) إلى تلال ....

٢ يشير رقم (٢) إلى جبل ....

٣ يشير رقم (٣) إلى بحيرة ....

(ب) حدد تفسيرًا واحدًا:

- لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعتمد الحياة فى البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. (   )

٢ مصادر الطاقة تنتشر فى الصحارى المصرية. (   )

٣ حرق قش الأرز يؤدى إلى تلوث الماء. (   )

٤ جمال حمدان اهتم بدراسة مصر. (   )

٥ قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المدارى الحار فقط. (   )

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ تكونت المنخفضات بالصحراء الغربية بفعل التعرية .... (المائية - الهوائية - الجليدية - البركانية)

٢ بحر الرمال العظيم يوجد فى ....

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - دلتا النيل)

٣ النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة ....

(التجارية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٤ الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى تلوث ....

(الهواء - البحار - التربة - المحيطات)

٥ قام بتأليف كتاب (شخصية مصر) .... (سيد درويش - جمال حمدان - محمد يونس - جوهر الصقلى)

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١ يشير رقم (١) إلى جبل ....

٢ يشير رقم (٢) إلى البحر ....

٣ يشير رقم (٣) إلى الصحراء ....

(ب) ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟

....

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط:

١ لقب جمال حمدان بـ«أبو الموسيقى» المصرية الشعبية. (.....................)

٢ أكثر البحار تلوثًا البحر الأحمر. (.....................)

٣ يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة في مصر. (.....................)

٤ بحيرة البرلس تعد أكبر بحيرة صناعية في العالم. (.....................)

٥ مناخ مصر معتدل وممطر في الصيف. (.....................)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ بحيرة البرلس تقع في الجهة .... من مصر. (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

٢ يمكن توقع الأحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال ....

(الأنيمومتر - جوارب الرياح - ميزان الحرارة - الأقمار الصناعية)

٣ الشعاب المرجانية في مصر تنتشر على ساحل ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - الدلتا - الخليج العربي)

٤ شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من .... جهات. (ثلاث - خمس - أربع - ثماني)

٥ لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة إلى تحلية مياه .... (البحر - الأمطار - الأنهار - الصرف)



نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التلال أقل ارتفاعًا من الجبال. ( )

٢ دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. ( )

٣ تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الشرقية. ( )

٤ الرمال البيضاء تدخل فى صناعة السيارات. ( )

٥ مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. ( )

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ مطرب وملحن مصرى قام بتلحين النشيد الوطنى هو ....
(محمد يونس - محمد عبد الوهاب - جمال حمدان - سيد درويش)

٢ هضبة الجِلف الكبير فى مصر تقع بالجزء ....
(الشمالى الشرقى - الجنوبى الشرقى - الجنوبى الغربى - الشمالى الغربى)

٣ الطقس والمناخ يختلفان فى .... (درجات الحرارة - سرعة الرياح - كمية المطر - الفترة الزمنية)

٤ يخزن .... المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام. (الترع - السد العالى - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

٥ يتشابه معدنا النحاس والذهب فى أن كليهما يستخرج من ....
(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - الصحراء الشمالية - شبه جزيرة سيناء)

السؤال الثالث

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة ....

٢ يشير رقم (٢) لمنطقة ينتشر بها البترول ....

٣ يشير رقم (٣) للبحر.................................. .

(ب) حدد سببًا واحدًا :

- لأهمية نبات الصبار.

....



الدراسات الاجتماعية

الصف ٤ الابتدائى

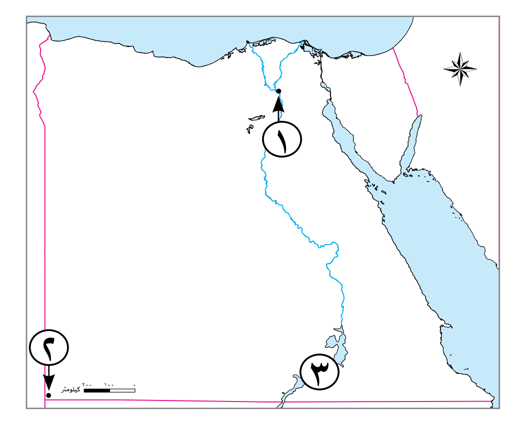
الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022-2023

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ يشير رقم (١) إلى تلال .... (المقطم).

٢ يشير رقم (٢) إلى جبل................................. (العوينات).

٣ يشير رقم (٣) إلى بحيرة .... (ناصر).

(ب) حدد تفسيرًا واحدًا:

- لأهمية الأقمار الصناعية بالنسبة للطقس.

تستخدم فى جمع بيانات دقيقة عن عناصر الطقس.

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تعتمد الحياة فى البيئة الصحراوية على مياه نهر النيل. (خطأ)

٢ مصادر الطاقة تنتشر فى الصحارى المصرية. (صواب)

٣ حرق قش الأرز يؤدى إلى تلوث الماء. (خطأ)

٤ جمال حمدان اهتم بدراسة مصر. (صواب)

٥ قارة إفريقيا يسود جميع أجزائها المناخ المدارى الحار فقط. (خطأ)

السؤال الثالث

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ تكونت المنخفضات بالصحراء الغربية بفعل التعرية........................ (المائية - الهوائية - الجليدية - البركانية)

٢ بحر الرمال العظيم يوجد فى ....

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - دلتا النيل)

٣ النباتات الطبية والعطرية فى مصر تنتشر فى البيئة ....

(التجارية - الصناعية - الصحراوية - الساحلية)

٤ الإسراف فى استخدام الأسمدة الكيماوية فى الزراعة يؤدى إلى تلوث........................

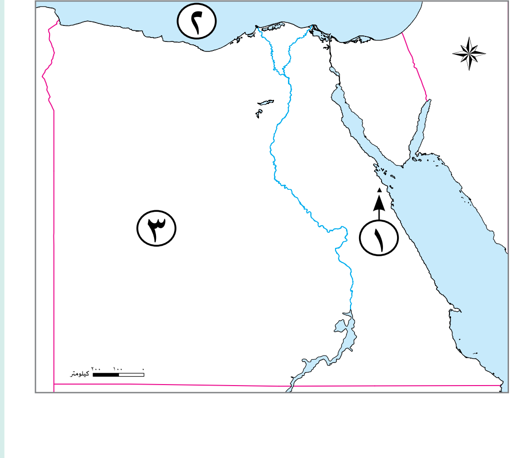
(الهواء - البحار - التربة - المحيطات)

٥ قام بتأليف كتاب (شخصية مصر) .... (سيد درويش - جمال حمدان - محمد يونس - جوهر الصقلى)

إجابة نمــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

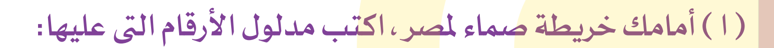


١ يشير رقم (١) إلى جبل .... (الشايب)

٢ يشير رقم (٢) إلى البحر .... (المتوسط)

٣ يشير رقم (٣) إلى الصحراء .... (الغربية)

(ب) ما العلاقة بين السهول الفيضية وحرفة الزراعة؟



ساعدت السهول الفيضية على قيام حرفة الزراعة.

السؤال الثانى

صوب ماتحته خط:



١ لقب جمال حمدان بـ«أبو الموسيقى» المصرية الشعبية. (سيد درويش)

٢ أكثر البحار تلوثًا البحر الأحمر. (المتوسط)

٣ يعد البحر المتوسط من أهم مصادر المياه العذبة فى مصر. (نهر النيل)

٤ بحيرة البرلس تعد أكبر بحيرة صناعية فى العالم. (ناصر)

٥ مناخ مصر معتدل وممطر فى الصيف. (الشتاء)

السؤال الثالث

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ بحيرة البرلس تقع فى الجهة .... من مصر. (الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

٢ يمكن توقع الأحوال الجوية فى المستقبل القريب من خلال ....
(الأنيمومتر - جوارب الرياح - ميزان الحرارة - الأقمار الصناعية)

٣ الشعاب المرجانية فى مصر تنتشر على ساحل ....
(البحر المتوسط - البحر الأحمر - الدلتا - الخليج العربى)

٤ شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من .... جهات. (ثلاث - خمس - أربع - ثمانى)

٥ لمواجهة مشكلة نقص كميات المياة تلجأ الدولة إلى تحلية مياه .... (البحر - الأمطار - الأنهار - الصرف)



إجابـة نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ التلال أقل ارتفاعًا من الجبال. (صواب)

٢ دوارة الرياح تستخدم لتحديد اتجاه الرياح. (صواب)

٣ تنتشر الكثبان الرملية فى الصحراء الشرقية. (خطأ)

٤ الرمال البيضاء تدخل فى صناعة السيارات. (خطأ)

٥ مخلفات السفن التى تلقى فى البحار تؤثر سلبًا على صحة الإنسان. (صواب)

السؤال الثانى

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١ مطرب وملحن مصرى قام بتلحين النشيد الوطنى هو ....

(محمد يونس - محمد عبد الوهاب - جمال حمدان - سيد درويش)

٢ هضبة الجِلف الكبير فى مصر تقع بالجزء ....

(الشمالى الشرقى - الجنوبى الشرقى - الجنوبى الغربى - الشمالى الغربى)

٣ الطقس والمناخ يختلفان فى .... (درجات الحرارة - سرعة الرياح - كمية المطر - الفترة الزمنية)

٤ يخزن .... المياه لرى المناطق الزراعية على مدار العام. (الترع - السد العالى - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

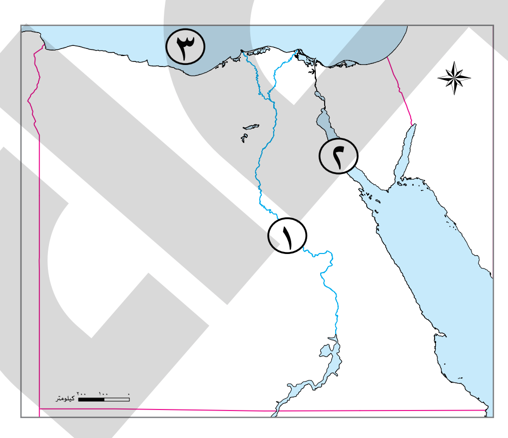
٥ يتشابه معدنا النحاس والذهب فى أن كليهما يستخرج من ....

(الصحراء الشرقية - الصحراء الغربية - الصحراء الشمالية - شبه جزيرة سيناء)

السؤال الثالث



(أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١ يشير رقم (١) إلى مورد للمياه العذبة .... (نهر النيل)

٢ يشير رقم (٢) لمنطقة ينتشر بها البترول .... (خليج السويس)

٣ يشير رقم (٣) للبحر .... (المتوسط)

(ب) حدد سببًا واحدًا :

- لأهمية نبات الصبار.

يدخل فى صناعة الأدوية والعطور والصابون ومستحضرات التجميل.



Mathematics

الصف 4 الابتدائي

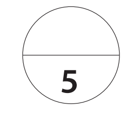
مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2023 - 2022



15 Marks

Model (1)



1 Choose the correct answer:

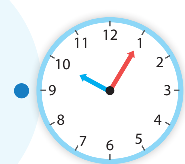
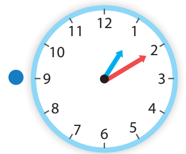
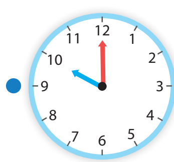
a 6 : 05 + 65 minutes. What time is described?

- 6 : 60 • 7 : 00 • 7 : 05 • 7 : 10

b If a key of a line plot indicates that each x = 4 boys, then 6 xs = ...

- 10 • 16 • 20 • 24

c Which clock shows 1 : 10?

-  •  •  • 

d A rectangle is 12 cm long and 10 cm wide, its perimeter = ...

- 22 cm • 44 cm • 44 cm^2 • 40 cm^2

e 150 tens .... 15 × 100

- < • > • = • otherwise

5

2 Complete each of the following:

a 35 is seven times greater than ....

b 100 tens = ... hundreds

c The factors of the number 12 are ....

d The GCF of 12 and 18 is ....

e If the area of a rectangle is 36 cm^2 and its length is 4 cm, then its width = 9 cm

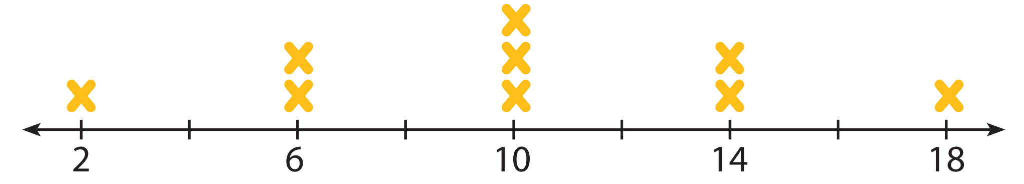
5

3 Solve the following:

a Use the following line plot to answer these questions:

Time of practice

Key X = 5 students



What does the previous line plot represent ? ....

How many student practice for 10 minutes? ....

b Use decomposing, commutative property and the associative property of multiplication to find the product of 200×4

....

....

....

....

15 Marks

Model (2)

1 Choose the correct answer:

5

a A perimeter of a square with side length 20 mm is ....

- 80 mm^2
- 80 mm
- 80 cm
- 40 mm

b 60 is ten times as great as the number ....

- 50
- 5
- 6
- 10

c 480 hundreds = ... thousands.

- 48,000
- 48
- 480
- 4,800

d The only even prime number is ....

- 1
- 2
- 3
- 5

e Which of the following numbers is not a multiple of 2? ....

- 14
- 21
- 18
- 30

2 Complete each of the following:

5

a The perimeter of a rectangle of length 12 cm and width 6 cm is .... = 36 cm.

b 21 is three times greater than ....

c We can express the opposite array using the multiplication equation ....

d The GCF of 6 and 12 is ....

e .... is a multiple of all numbers.

3 Solve the following:

5

a Use the number line to find the first four multiples of 4 except 0

....

....

b Find the factors of 12 and 24 by using the factor tree, then find the GCF.

....

....

....

....



15 Marks

Model (3)

1 Choose the correct answer:

5

a The dimensions of a rectangle whose area is 24 cm^2 my be ....

- (6 cm , 3 cm)
- (12 cm , 4 cm)
- (6 cm , 4 cm)
- (6 cm , 8 cm)

b 20 is five times greater than the number ....

- 4
- 5
- 6
- 10

c The greatest common factor of 6 and 9 is ....

- 3
- 6
- 9
- 18

d Which of the following numbers is a multiple of 2 and 5? ....

- 15
- 30
- 25
- 52

e The value of m in the equation $m \times 9 = 81$ is ....

- 2
- 9
- 4
- 6

2 Complete each of the following:

5

a A square with an area of 64 cm^2, its perimeter = ...

b Karim saves L.E. 500 monthly, then what he saves in 7 months = ...

c Adam studied for 2 hours and 45 minutes. If he started studying at 8 : 05 p.m. , **at what time did he finish?** ....

d The GCF of 5 and 20 is ....

e The common factors between 12 and 21 are .... and ....

3 Solve the following:

5

a **Find the area and the perimeter of the given shape:**

....

....

8 cm
2 cm
2 cm
6 cm
7 cm

b Sama has 50 crayons and her sister Lily has four times what Laila has. **How many crayons does Lily have?**

....



Gem

Mathematics

الصف 4 الابتدائي

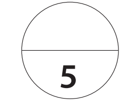
الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



15 Marks

Model (1)



1 Choose the correct answer:

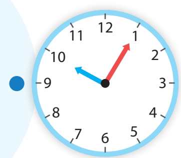
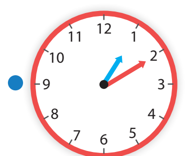
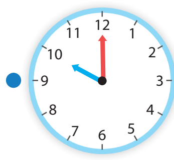
a 6 : 05 + 65 minutes. What time is described?

- 6 : 60
- 7 : 00
- 7 : 05
- 7 : 10

b If a key of a line plot indicates that each x = 4 boys, then 6 xs = ...

- 10
- 16
- 20
- 24

c Which clock shows 1 : 10?

- 
- 
- 
- 

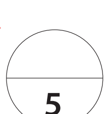
d A rectangle is 12 cm long and 10 cm wide, its perimeter = ...

- 22 cm
- 44 cm
- 44 cm^2
- 40 cm^2

e 150 tens .... 15 × 100

- <
- >
- =
- otherwise

2 Complete each of the following:



a 35 is seven times greater than 5

b 100 tens = 10 hundreds

c The factors of the number 12 are 1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12

d The GCF of 12 and 18 is 6

e If the area of a rectangle is 36 cm^2 and its length is 4 cm, then its width = 9 cm

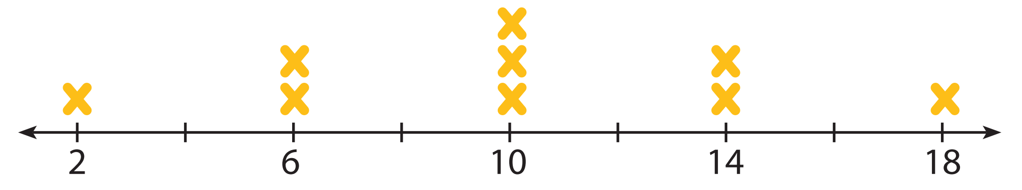
3 Solve the following:

5

a Use the following line plot to answer these questions:

Time of practice

Key X = 5 students



What does the previous line plot represent ? Time of practice of some students

How many student practice for 10 minutes? 15 students

b Use decomposing, commutative property and the associative property of multiplication to find the product of 200×4

200×4 ← Decomposing

(2) (100)

$2 \times 100 \times 4$

$2 \times 4 \times 100$ Commutative property

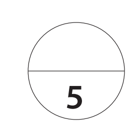
$(2 \times 4) \times 100$ Associative property

$= 8 \times 100 = 800$

15 Marks

Model (2)

1 Choose the correct answer:



a A perimeter of a square with side length 20 mm is ....

- 80 mm^2
- 80 mm
- 80 cm
- 40 mm

b 60 is ten times as great as the number ....

- 50
- 5
- 6
- 10

c 480 hundreds = ... thousands.

- 48,000
- 48
- 480
- 4,800

d The only even prime number is ....

- 1
- 2
- 3
- 5

e Which of the following numbers is not a multiple of 2? ....

- 14
- 21
- 18
- 30

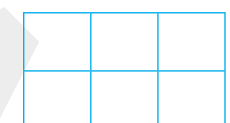
2 Complete each of the following:



a The perimeter of a rectangle of length 12 cm and width 6 cm is 36 cm.

b 21 is three times greater than 7

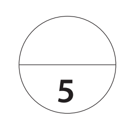
c We can express the opposite array using the multiplication equation 2 × 3 or 3 × 2



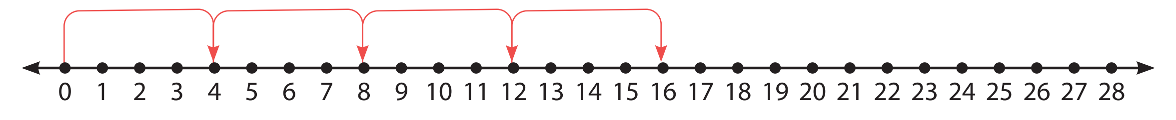
d The GCF of 6 and 12 is 6

e 0 is a multiple of all numbers.

3 Solve the following:



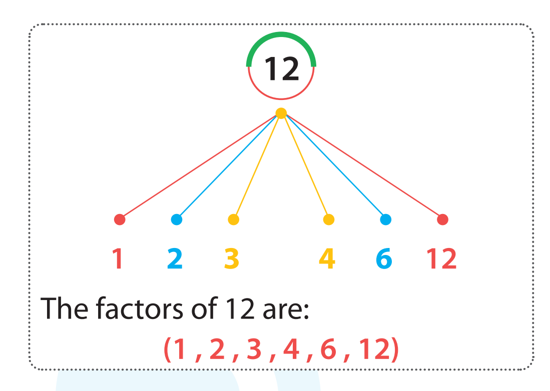
a **Use the number line to find the first four multiples of 4 except 0**



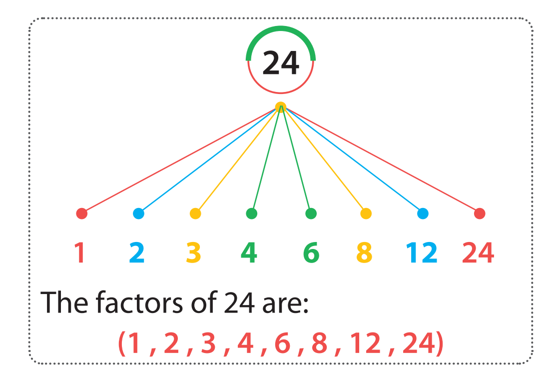
4 , 8 , 12 , 16



b Find the factors of 12 and 24 by using the factor tree, then find the GCF.



The factors of 12 are:
(1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 12)



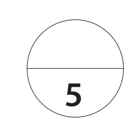
The factors of 24 are:
(1 , 2 , 3 , 4 , 6 , 8 , 12 , 24)

The GCF is: 12

15 Marks

Model (3)

1 Choose the correct answer:



a The dimensions of a rectangle whose area is 24 cm^2 my be ....

- (6 cm , 3 cm)
- (12 cm , 4 cm)
- (6 cm , 4 cm)
- (6 cm , 8 cm)

b 20 is five times greater than the number ....

- 4
- 5
- 6
- 10

c The greatest common factor of 6 and 9 is ....

- 3
- 6
- 9
- 18

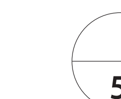
d Which of the following numbers is a multiple of 2 and 5? ....

- 15
- 30
- 25
- 52

e The value of m in the equation $m \times 9 = 81$ is ....

- 2
- 9
- 4
- 6

2 Complete each of the following:



a A square with an area of 64 cm^2, its perimeter = 32 cm

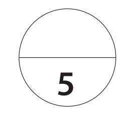
b Karim saves L.E. 500 monthly, then what he saves in 7 months = L.E 3500

c Adam studied for 2 hours and 45 minutes. If he started studying at 8 : 05 p.m. , at what time did he finish? 10 : 50 p.m.

d The GCF of 5 and 20 is 5

e The common factors between 12 and 21 are 1 and 3

3 Solve the following:



a **Find the area and the perimeter of the given shape:**

$P = 8 + 6 + 8 + 2 + 7 + 2 + 7 + 2 = 42$ cm

$A = (6 \times 8) + (2 \times 7) = 48 + 14 = 62$ cm^2

8 cm
2 cm
6 cm
2 cm
7 cm

b Sama has 50 crayons and her sister Lily has four times what Laila has. **How many crayons does Lily have?**

The number of crayons which Lily has = 50 × 4 = 200 crayons



Gem

Science

الصف 4 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



Model (1)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. When light falls on a surface, it can be ....
   a) transmitted b) reflected
   c) absorbed d) All the previous answers.
2. Tapetum lucidum is found in all of the following except ....
   a) horses b) cats c) humans d) dogs
3. Humpback whales' songs produced in summer have .... pitched sound.
   a) low b) medium c) high d) No correct answer.
4. To communicate through the sense of sight we need ....
   a) making sound b) availability of light
   c) hearing music d) touching something

(B) What happens when ...?

Light falls on a mirror.

....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. We can see our image in the mirror as a result of light .... (absorption – reflection)
2. .... surface reflects light irregularly. (Rough – Smooth)
3. Flashes that tell sailors with their positions is a kind of .... (code – language)
4. .... is a code that uses symbols. (Writing – Language)

(B) Give reason:

Wood is an opaque object, while glass is a transparent object.

....

....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Availability of light is important to be able to see things. ( )
2. Aluminum is a transparent object that allows light to pass through. ( )
3. Scout bees fly to find the food and water resources using motion codes. ( )
4. Speaking is a communication way between people over distances. ( )

(B) Write the scientific term:

It is the bouncing (returning) of light rays when they fall on a shiny surface.

(..)



Model (2)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Light passes easily through the .... objects.
   a) transparent b) opaque c) smooth d) Both (b) and (c).
2. The light waves travel in the air as ....
   a) curved lines b) straight lines c) zigzag lines d) circular lines
3. In Morse code, words are spelled using sound patterns by ....
   a) long and short flashes b) long and short beeps
   c) using colors d) using numbers
4. All of the following are examples of codes except ....
   a) face expressions b) hand waves
   c) traffic light colors d) watching TV

(B) What happens when...?

You flash lights in a forest at regular intervals near some fireflies.

....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. .... is the main source of light on Earth. (Electricity – The Sun)
2. A .... is formed when the light hits an opaque object. (shadow – mirror)
3. Fireflies light up due to the .... occur in their bodies. (chemical reactions – absorption)
4. .... detect sound energy and send signals to the brain to interpret them. (The eyes – The ears)

(B) Give reason:

Moon is not a source of light.

....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Cats can see in the dark due to the presence of a tapetum lucidum in their eyes. ( )
2. Tarsiers can rotate their heads 180 degrees like owls. ( )
3. Humans can`t use light in order to communicate. ( )
4. Ant soldiers emit scents in case of danger. ( )

(B) The fishing cat's eyes seem to glow in the dark. Explain.

....



Model (3)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. If light hits a rough surface, the light rays are ....
   a) scattered b) diffused
   c) reflected in one direction d) Both (a) and (b)
2. If light falls on a shiny object at an angle, it will be reflected at .... angle.
   a) a different b) the same c) a lower d) No correct answer.
3. Humpback whales' songs produced in winter have .... pitched sound.
   a) low b) medium c) high d) No correct answer
4. One of the common ways of communication between humans and animals is the ....
   a) mobile phone b) TV
   c) flashing light d) Internet

(B) What happens when...?

Light falls on an opaque object.

....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. .... allows nocturnal animals see at dim light. (Tapetum lucidum – A torch)
2. The eye pupil of tarsiers usually opens .... than the human eyes at night. (wider – narrower)
3. The .... pitched sound travels in cold water better than in warm water. (high – low)
4. Changing the pattern of lighting up in a firefly is an example of .... adaptation. (behavioral – structural)

(B) Give reason:

The Sun is a source of light.

....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Unlike humans, there are some animals that can see clearly in dim light. ( )
2. Glass is transparent and allows light to pass through it. ( )
3. For the code to be translated, the brain must identify it. ( )
4. Traffic lights depend on the hearing sense to warn the passengers. ( )

(B) Humpback whales sing using sharp sound in winter. Explain.

....

....



Science

الصف 4 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر نوفمبر

العام الدراسى 2022 - 2023



Model (1)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. When light falls on a surface, it can be ....
   a) transmitted b) reflected
   c) absorbed d) All the previous answers.
2. Tapetum lucidum is found in all of the following except ....
   a) horses b) cats c) humans d) dogs
3. Humpback whales' songs produced in summer have .... pitched sound.
   a) low b) medium c) high d) No correct answer.
4. To communicate through the sense of sight we need ....
   a) making sound b) availability of light
   c) hearing music d) touching something

(B) What happens when ...?

Light falls on a mirror.

.... The light will be reflected regularly. ....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. We can see our image in the mirror as a result of light .... (absorption – reflection)
2. .... surface reflects light irregularly. (Rough – Smooth)
3. Flashes that tell sailors with their positions is a kind of .... (code – language)
4. .... is a code that uses symbols. (Writing – Language)

(B) Give reason:

Wood is an opaque object, while glass is a transparent object.

.... Wood is opaque because it doesn`t allow light to pass through it, while glass is ....
.... transparent because it allows light to pass through it. ....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Availability of light is important to be able to see things. (✓)
2. Aluminum is a transparent object that allows light to pass through. (✗)
3. Scout bees fly to find the food and water resources using motion codes. (✓)
4. Speaking is a communication way between people over distances. (✓)

(B) Write the scientific term:

It is the bouncing (returning) of light rays when they fall on a shiny surface.

(...Light reflection...)



Model (2)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. Light passes easily through the .... objects.
   a) transparent b) opaque c) smooth d) Both (b) and (c).
2. The light waves travel in the air as ....
   a) curved lines b) straight lines c) zigzag lines d) circular lines
3. In Morse code, words are spelled using sound patterns by ....
   a) long and short flashes b) long and short beeps
   c) using colors d) using numbers
4. All of the following are examples of codes except ....
   a) face expressions b) hand waves
   c) traffic light colors d) watching TV

(B) What happens when...?

You flash lights in a forest at regular intervals near some fireflies.

.... The fireflies respond by flashing back at the same way in large groups. ....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. .... is the main source of light on Earth. (Electricity – The Sun)
2. A .... is formed when the light hits an opaque object. (shadow – mirror)
3. Fireflies light up due to the .... occur in their bodies. (chemical reactions – absorption)
4. .... detect sound energy and send signals to the brain to interpret them. (The eyes – The ears)

(B) Give reason:

Moon is not a source of light.

.... Because it doesn`t emit light, but reflects the sunlight that falls on its surface. ....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Cats can see in the dark due to the presence of a tapetum lucidum in their eyes. (✓)
2. Tarsiers can rotate their heads 180 degrees like owls. (✗)
3. Humans can`t use light in order to communicate. (✗)
4. Ant soldiers emit scents in case of danger. (✓)

(B) The fishing cat's eyes seem to glow in the dark. Explain.

.... Because it has a mirror-like membrane called tapetum lucidum on the back of its eyes. ....



Model (3)

15 Marks

1 (A) Choose the correct answer:

1. If light hits a rough surface, the light rays are ....
   a) scattered b) diffused
   c) reflected in one direction d) Both (a) and (b)
2. If light falls on a shiny object at an angle, it will be reflected at .... angle.
   a) a different b) the same c) a lower d) No correct answer.
3. Humpback whales' songs produced in winter have .... pitched sound.
   a) low b) medium c) high d) No correct answer
4. One of the common ways of communication between humans and animals is the ....
   a) mobile phone b) TV
   c) flashing light d) Internet

(B) What happens when...?

Light falls on an opaque object.

.... A shadow will be formed behind the object. ....

2 (A) Complete the following sentences from the two brackets:

1. .... allows nocturnal animals see at dim light. (Tapetum lucidum – A torch)
2. The eye pupil of tarsiers usually opens .... than the human eyes at night. (wider – narrower)
3. The .... pitched sound travels in cold water better than in warm water. (high – low)
4. Changing the pattern of lighting up in a firefly is an example of .... adaptation. (behavioral – structural)

(B) Give reason:

The Sun is a source of light.

.... Because it emits light. ....

3 (A) Put (✓) or (✗) in front of each sentence:

1. Unlike humans, there are some animals that can see clearly in dim light. (✓)
2. Glass is transparent and allows light to pass through it. (✓)
3. For the code to be translated, the brain must identify it. (✓)
4. Traffic lights depend on the hearing sense to warn the passengers. (✗)

(B) Humpback whales sing using sharp sound in winter. Explain.

.... Whales sing by making a high pitched sound (a sharp sound), which travels better .... in cold water, in order to mate. ....